



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa de Unidade Curricular

- Ano Lectivo 2006/2007 -

Faculdade

Arquitectura e Artes

Licenciatura

Design

Unidade Curricular

Desenho de Observação

Ano: 1º

Tipo: 2º Semestre

Nº ECTS: 6

Coordenador

Prof. Escultor Fernando Conduto

Regente

Designer Pedro José Gentil-Homem Correia da Silva

Assistente

-

Carga Horária Lectiva Semanal

Aulas Teóricas: -

Aulas Teórico-práticas: 4

Orientação Tutorial: -

Língua de Ensino

Português

Objectivos Gerais

- . Reabilitar os princípios elementares da Disciplina, combatendo estereótipos e valorizando a importância da noção do Desenho na formação do arquitecto.
- . Disciplinar a observação, de modo a fomentar a perspicácia visual.
- . Estimular o aluno para a descoberta da diversidade expressiva, encaminhando-o a entender as potencialidades dos grafismos.
- . Reforçar a consciência do pensamento visual e da sua operatividade.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Objectivos Específicos

- . Desenvolver a capacidade de distinguir mensagens inócuas ou eficazes, resultado de acções gratuitas ou intencionais.
- . Implementar um léxico gráfico-visual.
- . Estimular a permanente investigação pessoal reveladora do grau de envolvimento do aluno com o universo do Desenho que elucide a relação crítica com a realidade.

Competências a adquirir

- . Sensibilidade na observação do real, reconhecendo nos fenómenos da visualidade os múltiplos níveis de relacionamento expressivo das diversas presenças que o constituem.
- . Capacidade de comunicar graficamente ideias e impressões.
- . Capacidade de manipulação e exploração dos diversos utensílios e suportes, analisando as suas propriedades e reconhecendo a sua versatilidade.

Metodologia de Ensino

- . Permanência na resolução de problemas objectivos e redução do número de questões.
- . Progressivo aumento da complexidade dos temas abordados, pela adição sucessiva de novas problemáticas.
- . Leitura colectiva das respostas aos exercícios, estimulando a auto-crítica e a crítica objectiva.

Programa da Unidade Curricular / Conteúdo programático

- 1 - Leitura de imagens de referência na perspectiva de:
 - . Identificar o percurso mental e gestual que lhe deu origem.
 - . Reconhecer a anatomia das marcas, a sua condição abstracta, a sua intencionalidade intrínseca e o seu papel expressivo/comunicativo no todo da mensagem.
 - . Fornecer sugestões de procedimento para a resolução de problemas afins no âmbito da observação/representação do real.
- 2 - Percepção e transferência – leitura e representação de modelos, de complexidade crescente, aprofundando e consolidando os conteúdos abordados no semestre anterior, na perspectiva de:
 - . Aumentar o número de elementos em campo adicionando o número de problemas a resolver.
 - . Reconhecer os diversos níveis de contraste entre objectos de naturezas distintas e proceder à transferência das diferentes expressões.
 - . Explicitar os problemas da dimensão, posição e proporção fomentando uma primeira abordagem às questões da relação figura/fundo.
 - . Garantir equivalência de mensagens, fazendo variar os tempos de acção e os instrumentos de marcar.
 - . Ampliar progressivamente os níveis de síntese, gerindo relações de enfatismo/exclusão, mantendo o vínculo ao modelo.

Bibliografia Principal

Autor(es)

PIGNATTI, Terisio



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Título

O desenho. De Altamira a Picasso

Edição

Local

São Paulo

Editora

Abril

Ano

1982

Autor(es)

Munari, Bruno; Ramos, Wanda, trad.

Título

A arte como ofício

Edição

3ª

Local

Lisboa

Editora

Presenta

Ano

1987

Bibliografia Complementar

Autor(es)

Sausmarez, Maurice de; Ramos, Vanda, trad.

Título

Desenho básico: as dinâmicas da forma visual

Edição

2ª



Full

UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Local

Lisboa

Editora

Presença

Ano

1986

Autor(es)

Goldstein, Nathan

Título

The Art of Responsive Drawing

Edição

6ª

Local

New Jersey

Editora

Prentice Hall

Ano

2005

Metodologia de Avaliação Contínua / Elementos relevantes

- . Método de crítica e auto-crítica em todas as aulas: o aluno inicia a nova sessão na base da avaliação da anterior.
- . Elaboração contínua de um documento de organização e selecção dos resultados, compatibilizando a lógica dos conteúdos com uma lógica de apresentação.
- . Elementos de avaliação contínua, ponderando:
 - assiduidade
 - participação - nível de empenho e ritmo de trabalho
 - capacidade de comunicação gráfica
 - consistência e coerência do percurso individual
 - intervenções orais/escritas

Recursos Didácticos

- . Escolha criteriosa de modelos ajustados à exploração das questões colocadas.
- . Projectação comentada de imagens – diapositivos, powerpoint...
- . Mostragem de livros relacionados com os temas em curso.
- . Projectação de vídeos de reconhecida oportunidade para as matérias em estudo.
- . Leitura comentada de textos alusivos aos conteúdos programáticos.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Palavras-chave

MARCA GRÁFICA, ABSTRACÇÃO, INTENCIONALIDADE, SIMULAÇÃO

Fernando Costa