



M

UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

## Programa de Unidade Curricular

- Ano Lectivo 2006/2007 -

### Faculdade

Direito

### Licenciatura

Direito

### Unidade Curricular

Ética

Ano: 1.º

Tipo: 1.º Semestre

Nº ECTS: 3

### Regente

Prof. Doutor Cassiano Maria Reimão

### Assistente

-

### Carga Horária Lectiva Semanal

Aulas Teorico-Práticas: 2

Aulas Práticas: -

Orientação Tutorial: -

### Língua de Ensino

Português

### Objectivos Gerais

Propor uma reflexão em torno dos pressupostos e dos fundamentos filosóficos da Ética, em ordem a clarificar a dimensão racional da sua noção e a fornecer os instrumentos teóricos e conceptuais indispensáveis à realização de um itinerário reflexivo em torno da Ética e da Axiologia.

Situar e aprofundar a reflexão em torno da questão do homem, como ser pessoal e, estruturalmente, ético.

Abrir pistas de reflexão ética em torno das problemáticas implicadas no desenvolvimento da qualidade e da eficácia das pessoas que integram os diversos sectores da vida social e económica.

Propor uma reflexão criativa e crítica em torno das grandes problemáticas éticas, hoje presentes, em campos específicos, como, os da bioética, da infoética, da ética profissional e, em particular, da ética jurídica.

FUNDAÇÃO MINERVA • CULTURA - ENSINO E INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Rua da Junqueira, 188 a 198 - 1349-001 Lisboa -  
Telefone 213 611 500 - Fax 213 638 307  
E-mail: [info@lis.ulusiada.pt](mailto:info@lis.ulusiada.pt) • <http://www.lis.ulusiada.pt>





M

## UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

### Objectivos Específicos

Possibilitar a percepção das diversas formas de racionalidade presentes na Ética contemporânea, apostadas no retorno ao sujeito, apontando os principais quadros de referência em que, na actualidade, se exerce a prática jurídica.

Fornecer os instrumentos teóricos e conceptuais indispensáveis à realização de um itinerário reflexivo em relação às práticas éticas, partindo da sua centração no homem, enquanto totalidade destotalizada e enquanto ser de relação e membro das organizações em que está inserido.

Proporcionar um quadro teórico de referências culturais e históricas da Ética que permitam apreender os vectores que contribuíram para a sua identificação e compreensão.

Promover competências cognitivas através das quais seja possível discernir, ao longo da evolução da história, a aplicação e a integração da Ética na génese das ideias estruturantes do pensamento ocidental.

Propor uma reflexão crítica e apreciativa em torno da relação existente entre a Epistemologia, a Ontologia, a Antropologia, a Estética e a Ética.

Identificar, na História, os contributos mais significativos que presidiram à formação das principais teorias presentes no domínio da Ética contemporânea.

### Competências a adquirir

Formação pessoal, a partir da aquisição de saberes, historicamente situados, no domínio da Ética, susceptíveis de fundamentar as futuras práticas profissionais no domínio do Direito.

Apreensão das grandes problemáticas éticas implicadas no conceito de "homem", como "pessoa".

Compreensão das principais questões epistemológicas que, ao longo da história, informaram a constituição, o desenvolvimento e a consolidação da Ética.

Integração cognitiva das grandes problemáticas éticas, identificadas no fluxo da história, cujo reflexo permite visualizar a importância e a necessidade da Ética, na actualidade.

Desenvolvimento de um pensamento crítico, livre e criativo, em torno das grandes áreas de envolvimento da ética, no tempo presente, em que, num contexto de globalização, se torna urgente atender à "humanidade" do homem e à sua inquestionável "dignidade".

Análise dos conceitos estruturantes da Ética, clarificados nos diversos contextos culturais e históricos do pensamento ocidental.

Promoção de uma reflexão em torno das implicações interdisciplinares da Ética.

### Metodologia de Ensino

Exposição participada, através da prática de uma pedagogia activa e dialógica, envolvendo a apresentação de resultados de leituras, de reflexões e de trabalhos de investigação, elaborados pelos alunos sob a orientação do professor. Desenvolvimento e debate de temas/problemas a partir de trabalhos de grupo, apoiados na análise de textos significativos.





*M*

## UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Serão privilegiados determinados "pontos de situação" como itinerários para que, através de atitudes críticas, livres e reflexivas, "o saber aconteça".

### Programa da Unidade Curricular / Conteúdo programático

#### A) - Pressupostos e fundamentos

1. Definição, método, legitimidade e limites da ética; fundamentos ontológicos e antropológicos da ética; antropologia e fontes da moralidade.
2. Ética, axiologia, moral e deontologia. Natureza dos valores éticos. Filosofia dos valores e cultura; cultura, valores e ideologia.
3. Acção, acção ética e condição humana. Acção, determinismo e opção ética; a ética como dimensão intrínseca a toda a realidade humana. O homem como ser de acção. A função mediadora da acção. Acção, dialéctica e história. Acção, experiência e transcendência; consciência ética e acção humana.
4. Do desejo, ao preferível e à ética; desejo e psicanálise; auto-estima, emoção e razão. Dimensão pessoal e dimensão social da ética. As categorias estruturais e relacionais do ser humano e a ética: a emergência da intersubjectividade; o sujeito, a relação; da sociedade à comunidade. Fenomenologia da afectividade; principais estruturas da afectividade; afectividade e alteridade. A epifania do rosto e o primado da resposta; tolerância e convicção; a constituição do eu quotidiano.
5. Tendências actuais da ética; da ética aristotélica às éticas contemporâneas; ética do discurso e ética da racionalidade e do cuidar; ética da convicção e ética da responsabilidade; ética, coexistência e sentido. Ética de mínimos e ética de máximos.
6. Lei e liberdade; realidade e limites da liberdade; decisão e liberdade; pessoa e bem comum. a justiça, as virtudes, a esperança e a felicidade.
7. Tensão entre o "universal" e o "particular" na busca da "prudência" como critério de decisão.

#### B) - Práticas e aplicações

1. As práticas éticas e a cultura.
2. Agir ético e competitividade; ética, economia, empresarialização e administração.
3. Ética das profissões - problemáticas fundamentais.
4. O paradoxo do livre-arbítrio, as práticas e as exigências profissionais.
  1. A decisão aquém da razão: a liberdade em situação no projecto existencial; da moral do dever e da moral intersubjectiva ao niilismo axiológico. Pessoa, liberdade e bem comum;
5. Finalidades e responsabilidades pessoais e sociais das práticas jurídicas - exigências éticas.
6. Princípios éticos para a acção no campo das práticas jurídicas: legalidade, profissionalidade, confidencialidade, fidelidade em relação a exigências concretas, boa fé, evitação de conflitos de interesses, respeito da integridade das pessoas.
7. Questões actuais de ética: a Bioética e o dilema das situações concretas: a análise do genoma humano; a reprodução artificial; os transplantes; o aborto; a pena de morte, a eutanásia, a guerra, o suicídio e a greve de fome. Ética, sexualidade e ecologia.



m

## UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

### C) – Propostas e Perspectivas

1. Agir ético, qualidade de serviços, globalização e competitividade.
2. Ética, legitimação, autonomia da pessoa e privacidade.
3. Prática jurídica, profissionais e utilizadores.
4. Prática jurídica e cultura axiológica.
5. Principais ordens de valores a integrar nas práticas funcionais de índole jurídica.

### Bibliografia Principal

#### Autor(es)

Aranguren, J.

#### Título

Ética

#### Edição

-

#### Local

Madrid

#### Editora

Alianza Editorial

#### Ano

1994

#### Autor(es)

Aranguren, J

#### Título

Moral de la vida cotidiana

#### Edição

-

#### Local

Madrid

#### Editora

Ed. Tecnos

#### Ano

1991



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

### **Bibliografia Complementar**

#### **Autor(es)**

Alquié, F.,

#### **Título**

La découverte métaphysique de l'homme, *PUF*

#### **Edição**

-

#### **Local**

Paris

#### **Editora**

-

#### **Ano**

1950

#### **Autor(es)**

Arendt, H.

#### **Título**

A condição humana, Relógio d'Água

#### **Edição**

-

#### **Local**

Lisboa

#### **Editora**

-

#### **Ano**

2001

### **Metodologia de Avaliação Contínua / Elementos relevantes**

A disciplina será avaliada através da *participação activa* nas aulas, da *realização de trabalhos* (individuais e em grupo), em torno de temas propostos pelo professor, a apresentar em sessões destinadas a esse efeito e da *feitura de uma prova escrita* relativa aos principais tópicos programáticos.





UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

### Recursos Didáticos

Utilização de *Data.show/Microsoft Office Powerpoint* e de retroprojector

### Palavras-chave

Ética, Axiologia, Moral, Deontologia. Razão, Consciência moral, Liberdade.  
Responsabilidade. Intersubjectividade. Relação. Valor, Valor moral. Lei moral. Justiça.  
Pessoa. Bem comum. Tolerância. Convicção. Desejo. Interdito. Dever. Obrigação moral.  
Universalidade. Particularidade. Prudência. Adir ético. Competitividade. Bioética.

*Isabel Reis*