



PC

UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

## Programa de Unidade Curricular

- Ano Lectivo 2006/2007 -

### Faculdade

Ciências Humanas e Sociais

### Licenciatura

Ciências Psicológicas

### Unidade Curricular

Métodos Psicológicos

Ano: 1º

Tipo: 2º Semestre

Nº ECTS: 6

### Regente

Prof. Doutor Pedro Jorge Zany Pampulim Martins Caldeira

### Assistente

Mestre Aristides Isidoro Ferreira

### Carga Horária Lectiva Semanal

Aulas Teóricas: -

Aulas Teórico-Práticas: 2

Orientação Tutorial: 1

### Língua de Ensino

Português

### Objectivos Gerais

Discussão dos conceitos básicos da investigação nas ciências humanas e em psicologia.  
Exploração dos métodos de investigação científica nas ciências humanas e em psicologia:  
observação, entrevista e questionário.

### Objectivos Específicos

Nesta disciplina os alunos deverão conseguir:

1. Diferenciar variáveis dependentes de variáveis independentes
2. Diferenciar variáveis nominais, ordinais, de razão e intervalares
3. Caracterizar as três técnicas fundamentais de recolha de dados: observação, entrevista e questionário
4. Avaliar a qualidade de um relatório de investigação (artigo em revista ou outro)

1/5

FUNDAÇÃO MINERVA • CULTURA - ENSINO E INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Rua da Junqueira, 188 a 198 - 1349-001 Lisboa -

Telefone 213 611 500 - Fax 213 638 307

E-mail: [info@lis.ulusiada.pt](mailto:info@lis.ulusiada.pt) • <http://www.lis.ulusiada.pt>





*Handwritten signature in blue ink.*

## UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

5. Descrever as diversas componentes de um relatório de investigação
6. Desenvolver com supervisão de um projecto de investigação

### Competências a adquirir

Aquisição do conhecimento básico sobre a prática da investigação científica nas ciências humanas e psicologia. Aquisição de competências para o desenvolvimento de investigação científica nas ciências humanas e psicologia com autonomia.

### Metodologia de Ensino

Apresentação teórica das características básicas da metodologia de investigação científica

Discussão de textos

Análise de casos

Exercícios em sala

Exercícios fora da sala de aulas

### Programa da Unidade Curricular / Conteúdo programático

1. Ciência, Filosofia e Senso Comum
  - 1.1. Diferença entre método científico e senso comum
  - 1.2. Ciência e Filosofia
  - 1.3. A natureza da investigação científica
    - 1.3.1. A objectividade
    - 1.3.2. A replicação
    - 1.3.3. A validade
2. Metodologia de uma investigação
  - 2.1. Critérios de classificação de uma investigação
    - 2.1.1. Objectivo
    - 2.1.2. Contexto
    - 2.1.3. Tempo
    - 2.1.4. Controlo
    - 2.1.5. Recolha de dados
  - 2.2. População e amostra
    - 2.2.1. População
    - 2.2.2. Universo
    - 2.2.3. Amostra
    - 2.2.4. Processos de amostragem
    - 2.2.5. Tamanho da amostra
  - 2.3. Problema e Hipóteses
    - 2.3.1. A Pergunta de Partida
    - 2.3.2. As Hipóteses de uma Investigação
      - 2.3.2.1. A Formulação de Hipóteses
3. Fases dos projectos de investigação
  - 3.1. O problema
  - 3.2. A revisão de literatura
  - 3.3. Definição de variáveis
  - 3.4. Construção de hipóteses
  - 3.5. Definição da população e da amostra
  - 3.6. Escolha ou construção do(s) instrumento(s) de recolha dos dados
  - 3.7. Recolha dos dados
  - 3.8. Tratamento e análise dos dados



PCell

## UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

- 3.9. Relatório de investigação
- 3.9.1. Título da investigação
- 3.9.2. Resumo
- 3.9.3. Introdução
- 3.9.4. Método
- 3.9.5. Resultados
- 3.9.6. Discussão
- 3.9.7. Conclusões
- 3.9.8. Referências
- 4. Métodos e técnicas de recolha de dados
- 4.1. A entrevista
- 4.1.1. Tipos de entrevistas
- 4.1.2. Análise de conteúdo
- 4.2. A observação
- 4.3. Os métodos construtivistas
- 4.3.1. Estudos de caso
- 4.3.2. Biografias e histórias de vida
- 4.4. Dados secundários
- 4.4.1. Análise documental
- 4.4.2. Análise de arquivos
- 4.5. Os questionários
- 4.5.1. A construção de questionários
- 4.5.2. Avaliação das qualidades métricas do questionário
- 4.5.2.1. A sensibilidade
- 4.5.2.2. A validade
- 4.5.2.3. A fidelidade

### **Bibliografia Principal**

#### **Autor(es)**

McQueen, R. A. & Knussen, C.

#### **Título**

Research Methods in Psychology

#### **Edição**

3

#### **Local**

London

#### **Editora**

Prentice Hall

#### **Ano**

1999



Pelle

## UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

**Autor(es)**

Quivy, R., & Campenhoudt, L.

**Título**

Manual de Investigação em Ciências Sociais

**Edição**

2

**Local**

Lisboa

**Editora**

Gradiva

**Ano**

1998

**Bibliografia Complementar****Autor(es)**

C. James Goodwin

**Título**

Research in Psychology: Methods and Design

**Edição**

3

**Local**

New York

**Editora**

John Wiley

**Ano**

2001

**Autor(es)**

Alan Bryman & Duncan Cramer

**Título**

Quantitative Data Analysis with SPSS 12 and 13



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

**Edição**

1

**Local**

London

**Editora**

Routledge

**Ano**

2005

**Metodologia de Avaliação Contínua / Elementos relevantes**

A disciplina só será validada se o aluno frequentar 80% das aulas práticas e 80% das aulas teórico-práticas

A classificação final da disciplina distribui-se da seguinte forma:

Participação nas aulas: 10%

Relatórios/Ensaio individuais (em número de 2): 20%

Relatório de investigação em grupo (até 3 elementos): 20%

Frequência ou Exame escrito: 50%

**Recursos Didáticos**

Exercícios desenvolvidos pelo docente especialmente para esta disciplina

**Palavras-chave**

Método, Recolha de dados, Análise de dados, Variáveis

*Releze o texto e a R. N. a*