



Relat

UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa de Unidade Curricular

- Ano Lectivo 2006/2007 -

Faculdade

Ciências Humanas e Sociais

Licenciatura

Ciências Psicológicas

Unidade Curricular

Psicologia da Linguagem

Ano: 2º

Tipo: 1º Semestre

Nº ECTS: 3

Regente

Prof. Doutor Pedro Jorge Zany Pampulim Martins Caldeira

Assistente

Mestre Aristides Isidoro Ferreira

Carga Horária Lectiva Semanal

Aulas Teóricas: -

Aulas Teórico-Práticas: 2

Orientação Tutorial: 1

Língua de Ensino

Português

Objectivos Gerais

Esta disciplina visa que os alunos adquiram conhecimento sobre o desenvolvimento normal da linguagem desde a infância à idade adulta.

Objectivos Específicos

Nesta disciplina os alunos vão estudar as bases biológicas da aquisição e desenvolvimento da linguagem. Para além disso vão conhecer os componentes fundamentais da linguagem e diferenciar as diversas etapas do desenvolvimento da linguagem.

Competências a adquirir

No final desta disciplina o aluno deverá conseguir:



Pallas

UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

1. Descrever as características básicas da linguagem
2. Descrever as bases sociais da linguagem
3. Definir linguagem e as suas componentes
4. Diferenciar linguagem de comunicação
5. Estabelecer a relação entre linguagem e pensamento
6. Apresentar o desenvolvimento da linguagem nas diversas etapas da vida
7. Descrever a importância das conceptualizações sobre a aprendizagem da leitura

Metodologia de Ensino

Apresentação teórica das características básicas da linguagem
Discussão de textos
Análise de casos
Experiências em sala

Programa da Unidade Curricular / Conteúdo programático

1. Linguagem, Comunicação e Pensamento
 - 1.1. Introdução à Linguagem e à Comunicação
 - 1.2. Comunicação Animal
 - 1.3. Introdução à Psicolinguística
 - 1.3.1. Características da Linguagem: Produtividade e Regularidade
 - 1.3.2. A Gramática: Sintaxe, Semântica e Fonologia
 - 1.4. Relação entre Linguagem e Pensamento
2. Sons: Fonologia, Acústica e Percepção do Discurso
 - 2.1. Fonologia e Fonética
 - 2.2. Percepção do Discurso
3. Palavras: Morfologia, Semântica e Léxico
 - 3.1. Morfologia
 - 3.2. Léxico
 - 3.3. Palavras e Significado
4. Frases: Sintaxe, Sequência e Produção
 - 4.1. Frases e Sintaxe
 - 4.2. Processamento de Frases
5. A Estrutura da Linguagem
 - 5.1. A Gramática Generativa
 - 5.2. Tipos de Línguas
6. Bases Biológicas da Linguagem
 - 6.1. Aquisição da Linguagem
 - 6.2. Neurolinguística
 - 6.3. Genética e Evolução da Linguagem

Bibliografia Principal

Autor(es)

Claude Chevre-Muller & Juan Narbona

Título

A Linguagem da Criança: Aspectos normais e patológicos



Pêllo

UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Edição

2

Local

Porto Alegre

Editora

Artmed

Ano

2005

Autor(es)

Carroll, D. W.

Título

Psychology of Language

Edição

1

Local

Pacific Grove, CA

Editora

Brooks/Cole Publishing Co

Ano

1999

Bibliografia Complementar**Autor(es)**

Cutler, A.

Título

Twenty-First Century Psycholinguistics: Four Cornerstones

Edição

1

Local

Mahwah NJ



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Editora

Lawrence Erlbaum Associates

Ano

2005

Autor(es)

Gleason, J.B & Ratner, N. B.

Título

Psycholinguistics

Edição

2

Local

New York

Editora

Wadsworth

Ano

1998

Metodologia de Avaliação Contínua / Elementos relevantes

A disciplina só será validada se o aluno frequentar 80% das aulas práticas e 80% das aulas teórico-práticas

A classificação final da disciplina distribui-se da seguinte forma:

Participação nas aulas: 10%

Relatórios/Ensaio individuais (em número de 4): 20%

Relatório de investigação em grupo (até 3 elementos): 20%

Frequência ou Exame escrito: 50%

Recursos Didáticos

Exercícios especialmente desenvolvidos pelo docente para esta disciplina.

Palavras-chave

Raciocínio, Resolução de Problemas, Tomada de Decisão, Linguagem

Recebi por 2/2/2006