



Yor

UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa de Unidade Curricular

- Ano Lectivo 2006/2007 -

Faculdade

Ciências Humanas e Sociais

Licenciatura

Ciências Psicológicas

Unidade Curricular

Avaliação Psicológica

Ano: 3º

Tipo: 1º Semestre

Nº ECTS: 6

Regente

Mestre Tânia Gaspar Sintra dos Santos

Assistente

-

Carga Horária Lectiva Semanal

Aulas Teóricas: -

Aulas Teórico-Práticas: 2

Orientação Tutorial: 1

Língua de Ensino

Português

Objectivos Gerais

O objectivo da presente unidade curricular consiste na sensibilização dos alunos para a importância, a natureza e os componentes da Avaliação Psicológica, em termos conceptuais. Mais ainda, pretende-se que os alunos tomem conhecimento em termos teóricos e, acima de tudo, práticos, de uma variedade de técnicas e instrumentos de avaliação da inteligência e da personalidade. Por fim, pretende-se que integrem a informação e os resultados da avaliação num relatório integrado e coerente.

Objectivos Específicos

Natureza da avaliação psicológica

- i. Avaliação e psicodiagnóstico
- ii. Triagem



yes

UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

iii. Avaliação e planeamento da intervenção/tomadas de decisão clínicas

Fases da avaliação psicológica

Entrevista Clínica

a. Técnicas de entrevista

b. Entrevista de diagnóstico (SCID-I; SCID-II)

Elaboração de Relatórios de Avaliação Psicológica

Técnicas de Avaliação da Inteligência e de funções cognitivas e neuropsicológicas, personalidade, outros instrumentos.

Competências a adquirir

O aluno deverá adquirir competências de forma a caracterizar e compreender a natureza da avaliação psicológica (Avaliação e psicodiagnóstico, Triagem e Avaliação e planeamento da intervenção/tomadas de decisão clínicas), e as fases da avaliação psicológica.

Dominar as técnicas de entrevista clínica e entrevista de diagnóstico. Elaboração de Relatórios de Avaliação Psicológica e aquisição de técnicas de Avaliação da Inteligência e de funções cognitivas e neuropsicológicas, personalidade.

Metodologia de Ensino

As aulas teórico-práticas exposição conceptual e aplicações directas do discutido a situações práticas e aplicação e cotação de instrumentos, através da apresentação e manipulação dos instrumentos e técnicas de avaliação psicológica.

Programa da Unidade Curricular / Conteúdo programático

1. Introdução
 - a. Natureza da avaliação psicológica
 - i. Avaliação e psicodiagnóstico
 - ii. Triagem
 - iii. Avaliação e planeamento da intervenção/tomadas de decisão clínicas
 - iv. Avaliação enquanto intervenção
 - v. Avaliação contínua para monitorização de resultados
 - b. Papel do clínico
 - c. Tipos de pedidos e contextos de avaliação psicológica
2. Fases da avaliação psicológica
 - a. Análise do pedido / queixa
 - b. Levantamento de hipóteses
 - c. Escolha de métodos e técnicas: algumas directrizes
 - d. Recolha de informação: entrevista, observação, e aplicação de instrumentos
 - e. Cotação dos resultados e sua integração
 - f. Análise e interpretação dos resultados à luz das hipóteses
 - g. Indicações diagnósticas, prognóstico e recomendações
 - h. Feedback ao cliente e relatório
3. Entrevista Clínica
 - a. Técnicas de entrevista
 - b. Entrevista de diagnóstico (SCID-I; SCID-II)
4. Observação



Yor

UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

- a. Observação em ciências sociais e humanas: observação social versus observação clínica
 - b. Observação directa em psicologia (observação experimental; observação sistémica; observação interações mãe/bebé)
 - c. Observação da realidade psíquica; dos sintomas; das mensagens verbais e não verbais
 - d. Interpretação e validação
 - e. Observação clínica e investigação
 - f. Limites da observação clínica
-
5. Elaboração de Relatórios de Avaliação Psicológica
 - a. Relatório segundo o tipo de pedido e contexto de avaliação psicológica
 - b. Algumas questões éticas
-
6. Técnicas de Avaliação da Inteligência e de funções cognitivas e neuropsicológicas
 - a. Escalas de avaliação da inteligência de Wechsler (WISC, WAIS e WPPSI)
 - b. Escalas de avaliação da memória (WMS)
 - c. Atenção e concentração (Toulouse-Piéron)
 - d. Organização grafo-perceptiva (Figura Complexa de Rey)
 - e. Avaliação neuropsicológica (Exame do Estado Mental, algumas breves escalas)
-
7. Técnicas de Avaliação da Personalidade
 - a. Técnicas Psicométricas
 - i. Questionários da Personalidade (16PF-5; NEO-PI-R)
 - ii. Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI-2)
 - iii. Millon Clinical Multiaxial Inventory (MCMI-II e III)
 - iv. Outros instrumentos clínicos breves (BDI-II; STAI; SCL-90)
 - b. Técnicas Projectivas
 - i. Rorschach
 - ii. TAT e CAT
 - iii. Desenhos projectivos
-
8. Casos particulares
 - a. Avaliação do desenvolvimento infantil (Griffiths)
 - b. Avaliação em psicologia forense

Bibliografia Principal

Autor(es)

Alcides Cunha, J.

Título

Psicodiagnóstico-V.

Edição

Local

São Paulo



yes

UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Editora

Artes Médicas Editora.

Ano

2000

Autor(es)

Almeida, L., Simões, M., Machado, C., & Gonçalves, M.

Título

Avaliação Psicológica: Instrumentos validados para a população portuguesa (Vol I e II).

Edição**Local**

Coimbra

Editora

Quarteto Editora

Ano

2004

Bibliografia Complementar**Autor(es)**

Ciccone, A.

Título

Observação Clínica.

Edição**Local**

Lisboa

Editora

Climepsi

Ano

2000



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Autor(es)

Gilléron, E.

Título

A primeira entrevista em psicoterapia.

Edição**Local**

Lisboa

Editora

Climepsi

Ano

2001

Metodologia de Avaliação Contínua / Elementos relevantes

A avaliação da cadeira de Avaliação Psicológica será feita através de uma Frequência ou Exame Final, de um Trabalho Escrito Individual e de Trabalhos Práticos elaborados em grupo tendo em conta a frequência e participação nas aulas, para aqueles alunos que escolherem o regime A de avaliação, descrito no regulamento Geral de Avaliação da Universidade Lusíada

Recursos Didáticos**Palavras-chave**

Exame psicológico; entrevista clínica; psicodiagnóstico, instrumentos

Tonjoppe Sntk Sertes