



Phell

UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa de Unidade Curricular

- Ano Lectivo 2006/2007 -

Faculdade

Ciências Humanas e Sociais

Licenciatura

Ciências Psicológicas

Unidade Curricular

Análise de Documentos

Ano: 3º

Tipo: 1º Semestre

Nº ECTS: 3

Regente

Prof. Doutor Pedro Jorge Zany Pampulim Martins Caldeira

Assistente

-

Carga Horária Lectiva Semanal

Aulas Teóricas: -

Aulas Teórico-Práticas: 2

Orientação Tutorial: 1

Língua de Ensino

Português

Objectivos Gerais

Aprofundamento dos conhecimentos em metodologias de investigação qualitativa nas ciências humanas e em psicologia. Exploração das técnicas e dos métodos de análise de dados qualitativos. No final os alunos deverão dominar a técnica de análise de conteúdo.

Objectivos Específicos

Nesta disciplina os alunos deverão conseguir:

1. Diferenciar métodos qualitativos de métodos quantitativos
2. Caracterizar as diferentes metodologias qualitativas
3. Avaliar as metodologias qualitativas utilizadas ao nível da investigação científica (artigo em revista ou outro)
5. Descrever as diversas etapas de análise de conteúdo



Feld

UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

6. Desenvolver um projecto de investigação em que se utilize a técnica da análise de conteúdo.

Competências a adquirir

Aquisição do conhecimento avançado sobre a prática da investigação científica nas ciências humanas e psicologia que faz uso das metodologias qualitativas. Aquisição de competências para o desenvolvimento autónomo de investigação científica nas ciências humanas e psicologia que faz uso das metodologias qualitativas e que exige a utilização da análise de conteúdo.

Metodologia de Ensino

Apresentação teórica das características básicas das metodologias de investigação qualitativas

Discussão de textos

Análise de casos

Exercícios em sala

Exercícios fora da sala de aulas

Programa da Unidade Curricular / Conteúdo programático

1. Métodos de Investigação
 - 1.1. Métodos Quantitativos
 - 1.2. Métodos Qualitativos
2. A Metodologia Qualitativa
 - 2.1. Grounded Theory
 - 2.2. Focus Groups
 - 2.3. A Entrevista
 - 2.4. Etnografia
 - 2.5. As Histórias de Vida
 - 2.6. As Biografias
3. O Tratamento de Dados Qualitativos
 - 3.1. As Unidades de Informação
4. A Análise de Conteúdo
 - 4.1. Os Protocolos Verbais
 - 4.2. Técnicas de Análise de Conteúdo
 - 4.3. Tecnologia de Análise de Conteúdo

Bibliografia Principal

Autor(es)

Denzin, N. K. & Lincoln, S.

Título

Handbook of Qualitative Research

Edição

2ª



P6lde

UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Local

Thousand Oaks

Editora

Sage

Ano

2005

Autor(es)

Bryman, A., & Burgess, R. G.

Título

Basics of Qualitative Research: Grounded Theory Procedures and Techniques

Edição

1ª

Local

London

Editora

Sage

Ano

1994

Bibliografia Complementar

Autor(es)

Bogdan, R.; Biklen, S.

Título

Investigação qualitativa em educação - uma introdução à teoria e aos métodos

Edição

1ª

Local

Porto

Editora

Porto Editora



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ano

1994

Autor(es)

Lessart-Hébert, M.; Goyette, G.; Boutin, G.

Título

Investigação Qualitativa: Fundamentos e Práticas

Edição

2ª

Local

Lisboa

Editores

Instituto Piaget

Ano

2005

Metodologia de Avaliação Contínua / Elementos relevantes

A disciplina só será validada se o aluno frequentar 80% das aulas práticas e 80% das aulas teórico-práticas

A classificação final da disciplina distribui-se da seguinte forma:

Participação nas aulas: 10%

Relatórios/Ensaio individuais (em número de 2): 20%

Relatório de investigação em grupo (até 3 elementos): 20%

Frequência ou Exame escrito: 50%

Recursos Didáticos

Exercícios desenvolvidos pelo docente especialmente para esta disciplina

Palavras-chave

Metodologia Qualitativa, Entrevista, Análise de Conteúdo

Rede gzye 27 Ryl n Alde