



Handwritten signature

UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Universidade Lusíada de Lisboa

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Licenciatura em Psicologia

Psicopatologia do Adulto e da 3ª Idade

4º Ano – 2º Semestre

Ano Lectivo de 2006/2007

Regente: Prof. Doutor Horácio P. Gonçalves F. Saraiva

Carga horária: 2 horas teórico/práticas semanais

ECTS: 4

FUNDAÇÃO MINERVA • CULTURA - ENSINO E INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Rua da Junqueira, 188 a 198 - 1349-001 Lisboa -
Telefone 213 611 500 - Fax 213 638 307
E-mail: info@lis.ulusiada.pt • <http://www.lis.ulusiada.pt>





Amplio

UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

1. OBJECTIVOS GERAIS

Pretende-se que, do ponto de vista teórico, sejam adquiridos os conceitos fundamentais subjacentes ao desenvolvimento do adulto e do idoso e às patologias características destas fases de desenvolvimento. Pretende-se ainda que, do ponto de vista da prática clínica, os alunos adquiram competências que lhes permitam a avaliação, o diagnóstico e o conhecimento das diversas formas de intervenção.

2. OBJECTIVOS ESPECÍFICOS

1. Pretende-se que os alunos conheçam as perturbações do humor
2. Pretende-se que os alunos conheçam as perturbações da ansiedade
3. Pretende-se que os alunos conheçam as perturbações somatoformes
4. Pretende-se que os alunos conheçam as perturbações dissociativas
5. Pretende-se que os alunos conheçam as perturbações do comportamento alimentar
6. Pretende-se que os alunos conheçam as perturbações do controlo dos impulsos
7. Pretende-se que os alunos conheçam as perturbações da personalidade
8. Pretende-se que os alunos conheçam as perturbações psicóticas

3. COMPETÊNCIAS A ADQUIRIR

Pretende-se que os alunos à luz dos modelos e teorias da psicopatologia consigam ter uma visão compreensiva da psicopatologia do adulto e da terceira idade.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Os alunos obterão competências na realização dos diagnósticos em psicopatologia do adulto e da terceira idade.

Os alunos terão competências ao nível dos diagnósticos diferenciais da psicopatologia do adulto e da terceira idade.

Os alunos vão adquirir competências no âmbito das propostas de intervenção psicoterapêutica, para os diagnósticos psicopatológicos realizados.

4. METODOLOGIA DE ENSINO

São utilizados, fundamentalmente, **quatro modelos pedagógicos**:

O primeiro, referente às sessões teóricas, consiste na exposição de conteúdos por parte do docente. Neste caso, o aluno terá que ouvir, aprendendo com o professor, durante cerca de 20% das horas que dedicará à unidade curricular.

O segundo, o das sessões práticas, explorará formas diversas de trabalho, como leitura em grupo de textos e documentos referentes aos conteúdos das sessões teóricas, exibição de fragmentos de filmes e outras imagens. O aluno despende neste modelo cerca de outros 20% das horas dedicadas à unidade curricular.

O terceiro, consistirá na dinamização de práticas de inter-acção, como as decorrentes das sessões práticas, as discussões sobre as exposições orais e sobre o relatório. Corresponde a cerca de 10% das horas dedicadas à unidade curricular.

Finalmente, o do trabalho autónomo e individual do aluno com o apoio, se necessário, do professor. Corresponde a 50% das horas dedicadas à unidade curricular. Para o apoio ao aluno, o professor disponibilizará um horário de



Handwritten signature

UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

atendimento (no mínimo de três horas por semana durante os períodos em que ocorrem sessões de contacto; e de três períodos de três horas por semana durante as semanas em que não ocorram sessões de contacto).

Para além destas formas de atendimento personalizado, tipo tutorial, o aluno poderá recorrer ao correio electrónico para solicitar pequenas orientações e ajuda na resolução de problemas.

5. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Plano teórico

1) PERTURBAÇÕES DO HUMOR

1.1. Episódios de alteração do humor

- 1.1.1. Episódio depressivo major
- 1.1.2. Episódio maníaco
- 1.1.3. Episódio misto
- 1.1.4. Episódio hipomaníaco

1.2. Perturbações depressivas

- 1.2.1. Perturbação depressiva major
- 1.2.2. Perturbação distímica
- 1.2.3. Perturbação depressiva sem outra especificação

1.3. Perturbações bipolares

- 1.3.1. Perturbação bipolar i
- 1.3.2. Perturbação bipolar ii
- 1.3.3. Perturbação maníaco-depressiva
- 1.3.4. Perturbação ciclotímica



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

2) PERTURBAÇÕES DA ANSIEDADE

- 2.1. Ataques de pânico
- 2.2. Agorafobia
- 2.3. Perturbação de pânico
 - 2.3.1. Perturbação de pânico sem agorafobia
 - 2.3.2. Perturbação de pânico com agorafobia
- 2.4. Agorafobia sem história de perturbação de pânico
- 2.5. Fobia específica
- 2.6. Fobia social
- 2.7. Perturbação obsessivo - compulsiva
- 2.8. Pós-stress traumático
- 2.9. Perturbação aguda de stress
- 2.10. Perturbação da ansiedade generalizada
- 2.11. Perturbação da ansiedade secundária
- 2.12. Perturbação da ansiedade induzida por substâncias

3) PERTURBAÇÕES SOMATOFORMES

- 3.1. Perturbação de somatização
- 3.2. Perturbação somatoforme indiferenciada
- 3.3. Perturbação de conversão
- 3.4. Perturbação de dor somatoforme
- 3.5. Hipocondria
- 3.6. Perturbação dismórfica corporal
- 3.7. Perturbação somatoforme sem outra especificação

4) PERTURBAÇÕES DISSOCIATIVAS

- 4.1. Amnésia dissociativa;
- 4.2. Fuga dissociativa;
- 4.3. Perturbação dissociativa da identidade;

FUNDAÇÃO MINERVA • CULTURA - ENSINO E INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Rua da Junqueira, 188 a 198 - 1349-001 Lisboa -
Telefone 213 611 500 - Fax 213 638 307
E-mail: info@lis.ulusiada.pt • <http://www.lis.ulusiada.pt>





Handwritten signature

UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

4.4. Perturbação da despersonalização.

5) PERTURBAÇÕES DO COMPORTAMENTO ALIMENTAR

5.1. Anorexia nervosa

5.2. Bulimia nervosa

6) PERTURBAÇÕES DO CONTROLO DOS IMPULSOS

6.1. Perturbação explosiva intermitente

6.2. Cleptomania

6.3. Piromania

6.4. Jogo patológico

6.5. Tricotilomania

6.6. Perturbação do controlo dos impulsos sem outra especificação

7) PERTURBAÇÕES DA PERSONALIDADE

7.1. Perturbações da personalidade do grupo a

7.1.1. Perturbação **paranóide** da personalidade

7.1.2. Perturbação **esquizóide** da personalidade

7.1.3. Perturbação **esquizotípica** da personalidade

7.2. Perturbações da personalidade do grupo b

7.2.1. Perturbação anti-social da personalidade

7.2.2. Perturbação estado limite da personalidade

7.2.3. Perturbação histriónica da personalidade

7.2.4. Perturbação narcísica da personalidade

7.3. Perturbações da personalidade do grupo c

7.3.1. Perturbação evitante da personalidade

7.3.2. Perturbação dependente da personalidade

7.3.3. Perturbação obsessivo-compulsiva da personalidade



Handwritten signature

UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

8) PSICOSES

8.1. Características universais nas psicoses

8.2. Tipos de psicoses

8.2.1. Psicoses orgânicas

8.2.2. Psicoses esquizofrénicas

8.2.3. Psicoses afectivas

9) COMPORTAMENTOS AUTO DESTRUTIVOS

9.1. O que são e o quais são os comportamentos auto destrutivos

9.2. Factores causais dos comportamentos auto destrutivos

9.3. Relação entre comportamentos auto destrutivos e psicopatologia

9.4. Prevenção do suicídio

Plano prático

Pretende-se acompanhar as exposições teóricas com a análise de textos, exposição de casos clínicos e realização de trabalhos.

6. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

American Psychiatric Association. (1996). *DSM-IV. Manual de diagnóstico e estatística das perturbações mentais*. Lisboa: Climepsi Editores.

Fonseca, F. (1980). *Psiquiatria e psicopatologia*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian

FUNDAÇÃO MINERVA • CULTURA - ENSINO E INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Rua da Junqueira, 188 a 198 - 1349-001 Lisboa -
Telefone 213 611 500 - Fax 213 638 307
E-mail: info@lis.ulusiada.pt • <http://www.lis.ulusiada.pt>





UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

7. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Kraepelin, E. (2004). A demência precoce. 1.ª parte. Lisboa: Climepsi editores

Kraepelin, E. (2004). A demência precoce. 2.ª parte. Lisboa: Climepsi editores

8. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A avaliação dos conteúdos teóricos e teórico/práticos far-se-á de acordo com o regulamento interno de avaliação da Universidade Lusíada de Lisboa.

9. RECURSOS DIDÁCTICOS

Computador com acesso à Internet e projector;

10. PALAVRAS CHAVE

1. psicopatologia do adulto
2. psicopatologia do idoso