



501

UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

## Programa de Unidade Curricular

- Ano Lectivo 2006/2007 -

### Faculdade

Ciências Humanas e Sociais

### Licenciatura

Psicologia

### Unidade Curricular

Investigação em Psicologia da Saúde

Ano: 4º

Tipo: 1º Semestre

Nº ECTS: 4

### Regente

Mestre Tânia Gaspar Sintra dos Santos

### Assistente

-

### Carga Horária Lectiva Semanal

Aulas Teóricas: -

Aulas Teórico-Práticas: 2

Orientação Tutorial: -

### Língua de Ensino

Português

### Objectivos Gerais

Aquisição e aprofundamento de conhecimento a nível:

O aprofundamento da compreensão dos aspectos metodológicos e das práticas de investigação em psicologia clínica e da saúde. Este objectivo enquadra-se numa necessidade crescente de articulação entre a investigação e a prática. Pretende-se que os alunos sejam capazes de usar de forma crítica e informada a literatura de investigação.

### Objectivos Específicos

Aquisição e aprofundamento de conhecimento a nível:

O aprofundamento da compreensão dos aspectos metodológicos e das práticas de investigação em psicologia clínica e da saúde.

Articulação entre a investigação e a prática no âmbito da psicologia clínica e da saúde



Ynr

## UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Promover a capacidade de usar de forma crítica e informada a literatura de investigação durante o seu percurso profissional e, por outro, que estejam motivados para a realização dos seus próprios estudos na sua prática profissional.

### Competências a adquirir

O aluno deverá adquirir competências de forma a caracterizar e compreender os aspectos metodológicos e das práticas de investigação em psicologia clínica e da saúde. Articular entre a investigação e a prática. Capacidade de usar de forma crítica e informada a literatura de investigação. Competência de pesquisa nos diversos meios de recolha de informação. Generalização dos conhecimentos adquiridos em contexto académico na sua prática profissional futura.

### Metodologia de Ensino

As aulas teórico-práticas exposição conceptual e consistirão de aplicações directas do discutido à realidade prática, através da apresentação de investigações concretas, e da análise de material feita em grupo na aula.

### Programa da Unidade Curricular / Conteúdo programático

1. Psicologia clínica e da saúde enquanto ciência. O método científico. Questões éticas e investigação. Metodologia: O que é e para que serve?
2. Revisão de conceitos básicos de metodologia de investigação
3. Amostragem. Quantos participantes são necessários? Noção de Poder Estatístico
4. Aspectos da validade de um estudo
  - a. Ameaças à validade interna
  - b. Ameaças à validade de constructo
  - c. Ameaças à validade estatística
  - d. Ameaças à validade externa
5. Escolher o melhor tipo de desenho de investigação
6. Aplicações comuns na psicologia clínica e da saúde
  - a. Estudos experimentais (ex. ensaios clínicos)
  - b. Estudos quasi-experimentais
  - c. Estudos quantitativos descritivos (ex post facto, correlacionais, e epidemiológicos)
  - d. Estudos de caso único (experimentais, quantitativos, e qualitativos)
  - e. Estudos qualitativos
  - f. Estudos de processo vs. Estudos de resultado (eficácia vs. efectividade)
  - g. Avaliação de programas de intervenção
7. Meta-análises. Análise de sobrevivência. Mudança clínica significativa.
8. Redigir e divulgar os resultados de investigação



Yam

## UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

### **Bibliografia Principal**

#### **Autor(es)**

Kazdin, A. Eo

#### **Título**

Methodological Issues and Strategies in Clinical Research

#### **Edição**

3ª

#### **Local**

Washington, DC:

#### **Editora**

American Psychological Association.

#### **Ano**

2003

#### **Autor(es)**

Pais Ribeiro, J.L

#### **Título**

Investigação e avaliação em psicologia e saúde.

#### **Edição**

#### **Local**

Lisboa

#### **Editora**

Climepsi

#### **Ano**

1999

### **Bibliografia Complementar**

#### **Autor(es)**

Breakwell, G. & Hammand, S. (Eds)

#### **Título**

Research Methods in Psychology.





UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

**Edição**

**Local**

London

**Editora**

Sage Publications.

**Ano**

1995

**Autor(es)**

Creswell, J.

**Título**

Research Design: qualitative e quantitative approaches.

**Edição**

**Local**

EUA

**Editora**

SAGE publications.

**Ano**

1994

**Metodologia de Avaliação Contínua / Elementos relevantes**

A avaliação da cadeira de Investigação em Psicologia da Saúde será feita através de uma Frequência ou Exame Final, de um Trabalho Escrito Individual e de Trabalhos Práticos elaborados em grupo tendo em conta a frequência e participação nas aulas, para aqueles alunos que escolherem o regime A de avaliação, descrito no regulamento Geral de Avaliação da Universidade Lusíada.

**Recursos Didáticos**

**Palavras-chave**

investigação, metodologia qualitativa e quantitativa; pesquisa; análise dados

4/4

*Tonjespa-Snko-Sertes*

FUNDAÇÃO MINERVA • CULTURA - ENSINO E INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Rua da Junqueira, 188 a 198 - 1349-001 Lisboa -

Telefone 213 611 500 - Fax 213 638 307

E-mail: [info@lis.ulusiada.pt](mailto:info@lis.ulusiada.pt) • <http://www.lis.ulusiada.pt>

