



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa de Unidade Curricular

- Ano Lectivo 2006/2007 -

Faculdade

Ciências Humanas e Sociais

Licenciatura

Ciências Psicológicas

Unidade Curricular

Psicologia da Aprendizagem

Ano: 1º

Tipo: 1º Semestre

Nº ECTS: 6

Regente

Prof. Doutor Horácio Pires Gonçalves Ferreira Saraiva

Assistente

Dra. Joana Patrícia Filipe Menezes Rato

Carga Horária Lectiva Semanal

Aulas Teóricas:

Aulas Teórico-práticas: 2

Orientação Tutorial: 1

Língua de Ensino

Português

Objectivos Gerais

As concepções actuais da Psicologia da aprendizagem constituem uma viagem longa e complexa, repleta de desafios e emoções. Pretende-se que os alunos compreendam que as diferentes experiências que temos com a nossa família, prosseguem à medida que vamos observando professor após professor, ao longo de dezasseis a vinte anos de escolaridade. Culmina, formalmente com a formação profissional, mas continua nas experiências de ensino por que vamos passando ao longo da vida.

Objectivos Específicos

Nesta disciplina, pretende-se que os alunos sejam capazes de:

1. Desenvolver um repertório básico de modelos, estratégias e competências de ensino/aprendizagem.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

2. Compreender a dinâmica do ensino, dentro e fora da sala de aula
3. Ganhar consciência e valorizem a investigação subjacente às práticas de ensino actuais
4. Desenvolver competências que permitam observar, registar e analisar os comportamentos e papéis do professor

Competências a adquirir

Nesta disciplina, pretende-se que os alunos sejam capazes de:

1. Diferenciar os modelos e de acordo com os mesmos identificar as problemáticas no processo de ensino aprendizagem.
2. Observar a dinâmica do ensino, dentro e fora da sala de aula e através dessa observação inferir e propor novas metodologias de investigação acção no âmbito do processo ensino aprendizagem.
3. Desenvolver de acção e planificação que permitam melhorar o processo ensino aprendizagem

Metodologia de Ensino

São utilizados, quatro modelos pedagógicos:

- 1.º Expositivo, exposição de conteúdos por parte do docente
- 2.º Explorativo, com análise e reflexão de textos
- 3.º Interactivo, discussão em sala de aula
- 4.º Autónomo, aluno agente de aprendizagem

Programa da Unidade Curricular / Conteúdo programático

Módulo I - As funções executivas da aprendizagem

1. Psicologia da aprendizagem: a planificação no processo ensino/aprendizagem
2. Variáveis: tempo e espaço na aprendizagem
3. Ambientes de aprendizagem e motivação
4. Salas de aula multiculturais e de aprendizagem integrado
5. Gestão da sala de aula na psicologia da aprendizagem
6. A avaliação na psicologia da aprendizagem

Módulo II - As funções interactivas da aprendizagem

7. Exposição
8. Aprendizagem de conceitos
9. Instrução directa
10. Aprendizagem cooperativa
11. Ensino crítico
12. A discussão na sala de aula

PERCURSO PRÁTICO

1. Contratos behavioristas
2. Ensino Programado
3. Auto-Estima: escala de Susan Harter
4. Auto Conceito: escala IAR E CNS
5. Aprendizagem de Conteúdos



Handwritten signature in red ink.

UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Bibliografia Principal

Autor(es)

Bower, G., & Hilgard, E

Título

Theories of Learning.

Edição

Local

London

Editora

Prentice Hall

Ano

1997

Autor(es)

Coll, C.

Título

Conocimiento psicológico y práctica educativa. Barcelona: Ed. Barcanova.

Edição

Local

Barcelona

Editora

Ed. Barcanova

Ano

1998

Bibliografia Complementar

Autor(es)

Grolnick, S.

Título

Winnicott, o trabalho e o brinquedo.



Handwritten signature in purple ink.

UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Edição

Local

Porto Alegre

Editora

Artes Médicas

Ano

1993

Autor(es)

Hergenhahn, B., & Olson, M.

Título

An Introduction to Theories of Learning.

Edição

Local

London

Editora

Prentice Hall

Ano

2000

Metodologia de Avaliação Contínua / Elementos relevantes

A avaliação dos conteúdos teóricos e teórico/práticos far-se-á de acordo com o regulamento interno de avaliação da Universidade Lusíada de Lisboa

Recursos Didáticos

Computador com acesso à Internet e projector;

Palavras-chave

aprendizagem; educação; ensino