



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa de Unidade Curricular

- Ano Lectivo 2006/2007 -

Faculdade

Ciências Humanas e Sociais

Licenciatura

Ciências Psicológicas

Unidade Curricular

Ética e Deontologia

Ano: 3º

Tipo: 2º Semestre

Nº ECTS: 3

Regente

Prof. Doutor Horácio Pires Gonçalves Ferreira Saraiva

Assistente

-

Carga Horária Lectiva Semanal

Aulas Teóricas: -

Aulas Teórico-Práticas: 2

Orientação Tutorial: -

Língua de Ensino

Português

Objectivos Gerais

Pretende-se que os alunos estejam conscientes das preocupações em torno das questões de carácter ético e deontológico uma vez que são uma constante do desempenho profissional. Por outro lado requer-se que os alunos conheçam a existência de códigos que regulem a prática desses mesmos profissionais uma vez que constituem um imperativo fundamental para a credibilidade da profissão, aos olhos de qualquer instituição, pública ou privada, e da opinião pública em geral.

Objectivos Específicos

O programa que se apresenta visa capacitar os alunos em diversas áreas de tal forma que possam:

- Entender as vantagens e a necessidade de se constituir uma ética regulatória das



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

- práticas sociais/profissionais;
- b) Conhecer as diferentes áreas de intervenção da psicologia e as especificidades éticas e deontológicas que cada uma dela apresenta
 - c) Desenvolver, em debate de grupo, a sua sensibilidade ou assunção própria desta tão diversificada temática.

Competências a adquirir

Nesta disciplina, pretende-se que os alunos sejam capazes de:

- 1. Usar de bom critério no processo de tomada de decisão ético.
- 2. Identificar as especificidades éticas e deontológicas de cada uma das áreas de intervenção da psicologia.
- 3. Desenvolver de acção e planificação que permitam melhorar a representação social da profissão.

Metodologia de Ensino

São utilizados, quatro modelos pedagógicos:

- 1.º Expositivo, exposição de conteúdos por parte do docente
- 2.º Explorativo, com análise e reflexão de textos
- 3.º Interactivo, discussão em sala de aula
- 4.º Autónomo, aluno agente de aprendizagem

Programa da Unidade Curricular / Conteúdo programático

CAPÍTULO 1 ÉTICA E EVOLUÇÃO

- 1. Os fundamentos naturais da ética.
 - 1.1. Ética e o evolucionismo e ética e antropogénese. O sentido do conceito de ética.
 - 1.2. Relações entre ética, moral e deontologia.

CAPÍTULO 2 ÉTICA E DIREITOS DO HOMEM

- 2. Carta Internacional dos Direitos do Homem: génese da declaração universal; a génese do pacto internacional; declaração universal dos direitos do homem; importância e influência da declaração; pactos internacionais sobre os direitos do homem.
 - 2.1. A influência da Carta Internacional dos Direitos do Homem no Mundo.
 - 2.2. Da declaração dos direitos humanos aos decretos leis, passando pelos códigos deontológicos.

CAPÍTULO 3 ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA PSICOLOGIA E A ÉTICA

- 3. Áreas de intervenção da psicologia
 - 3.1. Ética e prática psicológica
 - 3.2. A proposta de um código ético e deontológico para os psicólogos realizado pela APPORT (associação dos Psicólogos Portugueses).
 - 3.3. Princípios éticos e deontológicos a considerar em diferentes contextos da psicologia:
 - 3.3.1. Contexto de investigação psicológica.
 - 3.3.2. Contexto da psicologia clínica.
 - 3.3.3. Contexto da relação terapêutica.
 - 3.3.4. Contexto de uma intervenção terapêutica com crianças e adolescentes.
 - 3.3.5. Contexto de avaliação psicológica.
 - 3.3.6. Contexto Jurídico-Penal.
 - 3.3.7. Contexto da psicologia social e das organizações.



Augusto

UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Bibliografia Principal

Autor(es)

Bernard, J.

Título

Da Biologia à Ética.

Edição

Local

Lisboa

Editora

Publicações Europa América

Ano

1990

Autor(es)

Changeux, J. P.

Título

Fundamentos Naturais da Ética. Colecção Horizontes Pedagógicos

Edição

Local

Lisboa

Editora

Instituto Piaget

Ano

1993

Bibliografia Complementar

Autor(es)

Kung, H.

Título

Projecto para uma Ética Mundial. Colecção Horizontes Pedagógicos



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Edição

Local

Lisboa

Editora

Instituto Piaget

Ano

1990

Autor(es)

Séve, L.

Título

Para uma Crítica da Razão Bioética. Coleção Horizontes Pedagógicos

Edição

Local

Lisboa

Editora

Instituto Piaget

Ano

1995

Metodologia de Avaliação Contínua / Elementos relevantes

A avaliação dos conteúdos teóricos e teórico/práticos far-se-á de acordo com o regulamento interno de avaliação da Universidade Lusíada de Lisboa.

Recursos Didácticos

Computador com acesso à Internet e projector;

Palavras-chave

ética e deontologia em psicologia