



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa de Unidade Curricular

- Ano Lectivo 2007/2008 -

Faculdade

Ciências Humanas e Sociais

Licenciatura

Psicologia

Unidade Curricular

Introdução Histórica à Psicologia

Ano: 1º

Tipo: 2º Semestre

Nº ECTS: 6

Regente

Prof. Doutor Cassiano Maria Reimão

Assistente

-

Carga Horária Lectiva Semanal

Aulas Teóricas: -

Aulas Teórico-Práticas: 2

Orientação Tutorial: 1

Língua de Ensino

Português

Objectivos Gerais

Esta unidade curricular pretende dar a conhecer a génese da formação, do desenvolvimento e da consolidação da Psicologia como ciência. A história de um saber, enquanto narração crítica de um determinado pensamento, remete o presente para o passado, em ordem a perspectivar o futuro. Situando a Psicologia nas coordenadas do tempo, em contextos de sincronia e atendendo às dinâmicas da diacronia, adquire-se a possibilidade de, com rigor, se apreender o âmbito da sua definição e os diversos modelos da sua aplicação.

Objectivos Específicos

Possibilitar uma correcta compreensão da evolução do conhecimento em torno da dimensão psicológica do ser humano.

Proporcionar um quadro teórico de referências históricas que permitam apreender os



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

vectores que contribuíram para a constituição da Psicologia como saber autónomo.

Promover competências conceptuais com que os formandos possam discernir, nos diversos contextos culturais e históricos, a aplicação e a integração da Psicologia na génese das ideias estruturantes do pensamento ocidental.

A partir da história da constituição do pensamento psicológico, propor uma reflexão crítica e apreciativa em torno da relação existente entre a Epistemologia, a Ontologia, a Antropologia e a Psicologia.

Identificar, na História, as ideias fundamentais que presidiram à formação das principais correntes e das teorias mais decisivas do pensamento psicológico contemporâneo.

Competências a adquirir

Formação pessoal, a partir da aquisição de saberes, historicamente estruturados, susceptíveis de fundamentar as futuras práticas profissionais nos diversos campos da Psicologia.

Apreensão das grandes problemáticas implicadas no conceito de "homem", com reflexo na matriz científica da Psicologia.

Compreensão das principais questões epistemológicas que, ao longo da história, informaram a constituição, o desenvolvimento e a consolidação da Psicologia como saber científico.

Integração cognitiva das grandes problemáticas psicológicas, identificadas no fluxo do tempo histórico, cujo reflexo permite visualizar a importância da Psicologia na actualidade.

Compreensão da evolução histórica do conhecimento em torno da dimensão psicológica do homem.

Análise dos conceitos estruturantes das Ciências Psicológicas, clarificados nos diversos contextos culturais e históricos do pensamento ocidental.

Promoção de um pensamento crítico e reflexivo em relação às implicações interdisciplinares da Psicologia.

Metodologia de Ensino

Exposição participada, através da prática de uma pedagogia activa e dialógica, envolvendo a apresentação de resultados de leituras, de reflexões e de trabalhos de investigação, elaborados pelos alunos sob a orientação do professor. Desenvolvimento e debate de temas/problemas a partir de trabalhos de grupo, apoiados numa análise de textos significativos. Serão privilegiados determinados "pontos de situação" como itinerários para que, através de atitudes críticas, livres e reflexivas, "o saber aconteça".

Programa da Unidade Curricular / Conteúdo programático

1. Introdução
2. A psicologia enquanto saber científico

2/6

FUNDAÇÃO MINERVA • CULTURA - ENSINO E INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

3. A questão do método na constituição da Psicologia Científica

4. A cultura da racionalidade no pensamento grego

1. A psicologia médica na Idade Clássica
2. Os Sofistas e o método socrático
3. A psicologia de Platão
4. A psicologia de Aristóteles
5. A psicologia no epicurismo e no estoicismo
6. A psicologia no neo-platonismo – Plotino

5. A psicologia no pensamento cristão

1. S. Paulo, Tertuliano e Orígenes
2. S. Agostinho
3. S. Tomás de Aquino

6. A psicologia na Idade Moderna

1. O período do Renascimento – uma nova concepção de “homem”; o homem como “animal excêntrico”; da desconstrução do homem à construção da razão; a invenção da subjectividade – Nicolau de Cusa e Pico della Mirandola
2. Racionalismo e empirismo - Descartes, Malebranche, Espinosa e Leibniz; Bacon, Locke e Hume
3. O pensamento alemão dos séc. XVIII e XIX – de Kant a Hegel
4. O Iluminismo
5. O período romântico e o triunfo das ciências naturais
6. O método experimental e o isolamento de variáveis. Claude Bernard
7. O clima positivista e a psicologia – A.Comte

7. A psicologia na época contemporânea

1. O contributo de Bergson
2. A psicofisiologia
3. Os trabalhos de Weber, de Fechner, de Wundt e de Ribot.
4. O papel da fenomenologia na origem da “nova psicologia” – Husserl e Merleau-Ponty
5. O humanismo existencialista, a ontologia e a psicologia – Viktor Frankl, Heidegger e Sartre
6. As principais escolas do séc. XX: Reflexologia e Behaviorismo, Associacionismo, Estruturalismo e Funcionalismo, Psicanálise, Gestalt, Caracterologia, Sociometria, Psicologia social e Psicologia cognitiva. Freud, Adler e Jung; Allport; K. Lewin e Moreno; Maslow e Rogers. O behaviorismo descritivo e radical - Skinner
7. Psicologia genética e Psicologia do desenvolvimento moral. Piaget e Kohlberg.
8. O presente e o futuro da psicologia científica - Desenvolvimentos e domínios actuais de aplicação

Bibliografia Principal

Autor(es)

MUELLER, F.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Título

História da Psicologia (I e II)

Edição

2ª

Local

Lisboa

Editora

Europa-América

Ano

2001

Autor(es)

HERGENHAHM, B.

Título

Introduction to the History of Psychology

Edição

Local

Pacific Grove

Editora

Brooks/Cole Publ.

Ano

1997

Bibliografia Complementar

Autor(es)

AA. VV.

Título

Dicionário de Psicologia

Edição



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Local

Lisboa

Editora

Verbo

Ano

1978

Autor(es)

BENJAFIELD, J.

Título

History of Psychology

Edição

Local

Boston

Editora

Allyn and Bacon

Ano

1996

Metodologia de Avaliação Contínua / Elementos relevantes

No respeito pelo estabelecido no Regulamento Geral de Avaliação de Conhecimentos das Universidades Lusíada, a unidade curricular será avaliada através da *participação activa* nas aulas (quer teóricas, quer de orientação tutorial), da *realização de trabalhos* (individuais e em grupo), em torno de temas propostos pelo professor, a apresentar em sessões destinadas a esse efeito, e da feitura de *dois testes intercalares* e de uma *prova escrita de frequência*, relativa ao Programa leccionado.

Recursos Didácticos

Utilização de *Datashow/Microsoft Office Powerpoint*

Palavras-chave

História, Psicologia, Homem, Ciência, Método, Paradigma, Determinismo, Antropomorfismo, Racionalidade, Cultura, Renascimento, Modernidade, Desconstrução, Iluminismo, Positivismo, Intuição, Cognição, Psicofisiologia, Reflexologia, Fenomenologia, Existencialismo, Behaviorismo, Psicanálise, Funcionalismo, Caracterologia, Gestalt, Tipologia, Sociometria.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Leonilde