



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa de Unidade Curricular

fr

- Ano Lectivo 2007/2008 -

Faculdade

Ciências Humanas e Sociais

Licenciatura

Psicologia

Unidade Curricular

Métodos Psicológicos

Ano: 1º

Tipo: 1º Semestre

Nº ECTS: 6

Regente

Mestre José-António Baião Carochinho

Assistente

Mestre Tília Rute Maia Cabrita

Carga Horária Lectiva Semanal

Aulas Teóricas: -

Aulas Teórico-práticas: 2

Orientação Tutorial: 1

Língua de Ensino

Português

Objectivos Gerais

Discussão dos conceitos básicos da investigação nas ciências sociais e humanas em geral e na Psicologia em particular.

Elucidação dos alunos quanto à importância do processo de investigação enquanto processo circular, bem como para todas as suas etapas.

Exploração dos métodos de investigação científica mais usuais em Psicologia.

Objectivos Específicos

Nesta disciplina os alunos deverão conseguir:

1. Formular hipóteses de investigação sobre uma determinada problemática, bem como identificar as variáveis nelas intervenientes e respectiva natureza.
2. Diferenciar as diferentes escalas de medida das variáveis (nominais, ordinais, de razão e intervalares).
3. Caracterizar as vantagens e os inconvenientes de algumas técnicas fundamentais



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

- na recolha de dados.
4. Identificar as diversas componentes de um relatório de investigação.
 5. Avaliar a qualidade de um relatório de investigação (artigo de revista científica).
 6. Desenvolver com supervisão o esboço de um projecto de investigação.

Competências a adquirir

Aquisição do conhecimento básico sobre a prática da investigação científica nas ciências sociais e humanas.

Aquisição de competências para o desenvolvimento de investigação científica na área da Psicologia com relativa autonomia.

Metodologia de Ensino

Expositiva: apresentação teórica das características básicas da metodologia de investigação científica;

Análise de casos;

Exercícios na sala de aula com apoio tutorial relativa à crítica de artigos científicos;

Exercícios fora da sala de aula.

Programa da Unidade Curricular / Conteúdo programático

1. Ciência Filosofia e senso comum

- 1.1. Ciência e Filosofia
- 1.2. Ciência e senso comum
- 1.3. Características do conhecimento científico
- 1.4. Paradigmas que norteiam o conhecimento científico: quantitativo e qualitativo.

2. O processo de investigação

- 2.1. A definição do problema
- 2.2. A revisão de literatura
 - 2.2.1. A importância das fichas de leitura
- 2.3. A formulação de hipóteses
 - 2.3.1. Hipótese empírica e hipótese nula
 - 2.3.2. Erros inferenciais na testagem das hipóteses de tipo I e tipo II
- 2.4. A definição e operacionalização de variáveis
- 2.5. A amostra
 - 2.5.1. Definição dos conceitos de universo, população e amostra
 - 2.5.2. O tamanho da amostra: sua representatividade e significância
 - 2.5.3. Os métodos de amostragem
- 2.6. A recolha de dados:
 - 2.6.1. Métodos e técnicas de recolha de dados:
 - 2.6.1.1. O inquérito por entrevista
 - 2.6.1.1.1. Tipos de entrevista
 - 2.6.1.2. O inquérito por questionário
 - 2.6.1.2.1. Como formular questões num questionário
 - 2.6.1.3. A observação,
 - 2.6.1.4. Os testes e as escalas.
 - 2.6.1.4.1. Importância das características psicométricas
 - 2.6.2. Os métodos construtivistas: estudo de caso, biografias e histórias de vida
 - 2.6.3. A recolha de dados secundários: análise documental e a análise de arquivos



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

- 2.7. O tratamento e análise dos dados
- 2.8. Resultados e discussão
- 2.9. A investigação como processo circular
- 2.10. O relatório de investigação e seus componentes (Título da investigação - Resumo - Introdução - Método - Resultados - Discussão - Conclusões - Referências).

3. A medida em Psicologia

- 3.1. Escalas nominais ou categoriais
- 3.2. Escalas ordinais
- 3.3. Escalas de intervalo
- 3.4. Escalas de razão

4. Métodos de investigação

- 4.1. O método descritivo
- 4.2. O método correlacional
- 4.3. O método diferencial
- 4.4. O método experimental
- 4.4.1. O controlo experimental: identificação, eliminação, constância, balanceamento, contrabalanceamento e aleatorização

5. Os planos factoriais

- 5.1. Definição
- 5.2. Planos quase experimentais
- 5.3. Planos experimentais

6. Considerações finais

- 6.1. Validade das investigações em Psicologia e generalização dos resultados
- 6.2. Ética e Psicologia.

Bibliografia Principal

Autor(es)

ALMEIDA, I. S., FREIRE, T.

Título

Metodologia da Investigação em Psicologia e Educação

Edição

4ª edição

Local

Braga

Editora

Psiquilibrios

Ano



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

72

2005

Autor(es)

SOUSA, A. B.

Título

Investigação em Educação

Edição

1ª Edição

Local

Lisboa

Editora

Livros Horizonte

Ano

2005

Bibliografia Complementar

Autor(es)

ALFERES, V. R.

Título

Investigação científica em psicologia: teoria e prática

Edição

1ª Edição

Local

Coimbra

Editora

Almedina

Ano

1996

Autor(es)

NAVAS ARA, M^a. JOSÉ

Título

Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Edição

1ª edição

Local

Madrid

Editora

UNED

Ano

2001

Metodologia de Avaliação Contínua / Elementos relevantes

- Presença e participação nas aulas
- Elaboração do esboço de uma investigação
- Um ponto escrito
- Uma frequência

Recursos Didáticos

Exercícios desenvolvidos pelo docente para a presente disciplina
Análise de artigos científicos de diversas revistas da especialidade

Palavras-chave

Processo de investigação, método, hipóteses, variáveis, análise de dados