



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa de Unidade Curricular

- Ano Lectivo 2007/2008 -

Faculdade

Ciências Humanas e Sociais

Licenciatura

Psicologia

Unidade Curricular

Psicologia da Aprendizagem

Ano: 1º

Tipo: 2º Semestre

Nº ECTS: 6

Regente

Prof. Doutor António Rebelo

Assistente

Mestre José Leonel Góis Horácio

Carga Horária Lectiva Semanal

Aulas Teóricas:

Aulas Teórico-práticas: 2

Orientação Tutorial: 1

Língua de Ensino

Português

Objectivos Gerais

Dar a conhecer as várias teorias, modelos e fenómenos que caracterizam a Psicologia da Aprendizagem e que se assumem como centrais para a compreensão da Psicologia, numa abordagem teórica e prática.

Objectivos Específicos

Proporcionar a análise e discussão das implicações práticas decorrentes do estudo da aprendizagem.

Competências a adquirir

Saber expor e discutir as concepções associacionista e cognitivista da aprendizagem e seus



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

principais modelos teóricos.

Metodologia de Ensino

As aulas caracterizar-se-ão por uma metodologia expositiva recorrendo sempre que possível a explicações e exemplos práticos e exercícios variados permitindo que o aluno construa o seu conhecimento.

Programa da Unidade Curricular / Conteúdo programático

- 1. Definição e conceitos de aprendizagem**
 - 1.2. Abordagens do estudo da aprendizagem
 - 1.3. Principais formas de aprendizagem
- 2. A abordagem Associacionista**
- 3. A abordagem cognitivista e de campo**
 - 3.1. A aprendizagem cognitiva
 - 3.2. Primeiros teóricos cognitivistas
 - 3.3. Principais pressupostos do cognitivismo
- 4. Paradigmas Predominantemente Funcionalistas**
- 5. Teorias Predominantemente Associacionistas**
- 6. Teorias predominantemente cognitivistas**
- 7. Implicações para a Educação / Formação**

Bibliografia Principal

Autor(es)

CAMPOS, DINAH M. S.

Título

Psicologia da Aprendizagem

Edição

Última

Local

Editora

Ano

1991

Autor(es)

GLEITMAN, H.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Título

Psicologia.

Edição

4^a

Local

Lisboa

Editora

Fundação Calouste Gulbenkian

Ano

1990

Bibliografia Complementar

Autor(es)

HERGENHAHN, B. R. e OLSON, M. H.

Título

An Introduction to Theories of Learning

Edição

5^a

Local

New Jersey

Editora

Prentice Hall

Ano

1997

Autor(es)

HILGARD, ERNEST R. e BOWER, GORDON H.

Título

Theories of Learning.

Edição

5^a



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Local

New Jersey

Editora

Prentice Hall

Ano

1981

Metodologia de Avaliação Contínua / Elementos relevantes

Estudo de casos práticos, visualização de projecções animadas, discussão de grupo, trabalhos e relatório final

Recursos Didácticos

Palavras-chave

Aprendizagem – Condicionamento – Mudança – Ensino

António Fátima Mendes Ribeiro