



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa de Unidade Curricular

- Ano Lectivo 2007/2008 -

Faculdade

Ciências Humanas e Sociais

Licenciatura

Psicologia

Unidade Curricular

Psicologia Cognitiva

Ano: 2º

Tipo: 1º Semestre

Nº ECTS: 6

Regente

Prof. Doutor António Martins Fernandes Rebelo

Assistente

Mestre Tília Rute Maia Cabrita

Carga Horária Lectiva Semanal

Aulas Teóricas: -

Aulas Teórico-práticas: 2

Orientação Tutorial: 1

Língua de Ensino

Português

Objectivos Gerais

A compreensão de várias estruturas e processos cognitivos básicos numa perspectiva integrada de processamento da informação, assim como nas novas perspectivas de processamento paralelo distribuído.

Objectivos Específicos

Levar o aluno a compreender os mecanismos básicos do processamento e tratamento da informação do cérebro humano.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Competências a adquirir

Compreender a importância do primado do cognitivo para a compreensão dos comportamentos.

Metodologia de Ensino

As aulas caracterizar-se-ão por uma metodologia expositiva recorrendo sempre que possível a explicações e exemplos práticos permitindo que o aluno construa o seu conhecimento.

Programa da Unidade Curricular / Conteúdo programático

Conteúdos programáticos

1 – Introdução à psicologia cognitiva

- A psicologia cognitiva como ciência
- As abordagens da psicologia cognitiva
- Psicologia cognitiva experimental
- Ciência cognitiva
- Neuropsicologia cognitiva
- Neurociência cognitiva

2 – Percepção visual

- * Processos básicos na percepção visual
- * Profundidade e percepção de tamanho
- * Percepção de cor
- * sistemas de cerebrais
- * Teorias da percepção

3 – Atenção e limitações no sistema

- Atenção auditiva
- Percepção visual
- Percepção auditiva
- Processamento automático
- Atenção e consciência
- Resolução de problemas e criatividade

4 – Memória: Estrutura e processos

- Estrutura da memória
- Memória de trabalho
- Processos de memória
- Teorias de esquecimento
- Teorias de recordações e reconhecimento



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

5 – Memória quotidiana

- memória autobiográfica
- Memórias memoráveis
- Testemunho ocular
- Competências superiores de memória
- Memória prospectiva
- Avaliação da investigação sobre a memória quotidiana

6 – Objectos, conceitos e categorias

- Evidências sobre as categorias e a categorização
- Abordagem do atributo definidor
- Abordagem do protótipo
- Abordagem baseada no exemplar
- Abordagem dos conceitos baseada na aplicação
- Combinação conceptual
- Conceitos e similaridade
- Avaliação das teorias da categorização
- Evidência neurológica sobre os conceitos

7 – Linguagem: natureza e aquisição

- representação do conhecimento
- processamento da informação.

Bibliografia Principal

Autor(es)

Almeida, L. & Freire

Título

Metodologia da investigação em psicologia e educação

Edição

Local

Braga

Editora

Psiquilibrios

Ano

2000



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Autor(es)

Baddeley, A. D.

Título

Essentials of human memory

Edição

Local

UK

Editora

- Psychology Press.

Ano

1999

Bibliografia Complementar

Autor(es)

Durso, F. T

Título

Handbook of applied cognition

Edição

Local

Chichester

Editora

John Wiley

Ano

1999

Autor(es)

Esyenk, M. & Keane, M. T.

Título

Cognitive Psychology: a student's handbook.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Edição

Local

Hove, UK

Editora

Psychology Press

Ano

1999

Metodologia de Avaliação Contínua / Elementos relevantes

Estudo de casos práticos, visualização de projecções animadas, discussão de grupo, trabalhos e relatório final.

Recursos Didácticos

Palavras-chave

Cognição – Memória – Percepção - Atenção

António Fátima Ferreira Ribeiro