



42

UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa de Unidade Curricular

- Ano Lectivo 2007/2008 -

Faculdade

Ciências Humanas e Sociais

Licenciatura

Psicologia

Unidade Curricular

Psicometria

Ano: 2º

Tipo: 2º Semestre

Nº ECTS: 6

Regente

Mestre José-António Baião Carochinho

Assistente

Carga Horária Lectiva Semanal

Aulas Teóricas: -

Aulas Teórico-práticas: 2

Orientação Tutorial: 1

Língua de Ensino

Português

Objectivos Gerais

- Sensibilizar o aluno para a importância da Psicometria como uma área de interesse que é transversal às diferentes áreas da Psicologia.

Objectivos Específicos

Promover o desenvolvimento de competências relativas ao processo de elaboração dos testes, assim como do estudo das suas características psicométricas.

Proporcionar algum contacto com testes de diferentes tipos e seu processo de cotação e correcção.

Competências a adquirir

- Efectuar o estudo das características psicométricas de uma escala.
- Efectuar a conversão dos resultados brutos de um teste num qualquer tipo de normas
- Analisar criticamente um manual de um teste



12

UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Metodologia de Ensino

Aulas com recurso a metodologias expositivas,
Aulas práticas com recurso a software informático SPSS
Trabalhos de grupo que fomente a interactividade entre os estudantes e os docentes

Programa da Unidade Curricular / Conteúdo programático

1. Introdução
 - 1.1. Psicometria: definição
 - 1.2. O campo de referência da Psicometria
 - 1.3. A relação da Psicometria com as diferentes áreas da Psicologia
2. Os testes psicológicos
 - 2.1. Aspectos históricos relativos ao aparecimento dos testes
 - 2.2. Definição de teste como instrumento padronizado de medida
 - 2.3. Opinião pública e atitudes dos psicólogos em relação aos testes.
 - 2.4. Vantagens do uso de instrumentos padronizados de medida.
 - 2.5. Vantagens dos testes em relação a outros processos de avaliação.
 - 2.6. Críticas e objecções apontadas aos testes.
 - 2.7. Classificação dos testes:
 - 2.7.1. Testes de máxima performance, testes de resposta típica e provas projectivas
 - 2.7.2. Outras classificações possíveis
 - 2.8. O Processo de construção de um teste
 - 2.9. O Processo de adaptação de um teste
 - 2.10. A teoria de resposta ao item (TRI) versus Teoria clássica
3. Diferentes tipos de testes
 - 3.1. Testes de inteligência geral e de aptidões específicas
 - 3.2. Testes de personalidade: questionários unidimensionais, multidimensionais e, inventários
 - 3.3. Questionários de interesses e valores
 - 3.4. Testes sensoriais e psicomotores
 - 3.5. Os assessment centres
4. Características métricas dos testes
 - 4.1. Sensibilidade
 - 4.1.1. Definição
 - 4.1.2. Factores que podem alterar a sensibilidade dum teste
 - 4.1.3. Como efectuar o estudo da sensibilidade
 - 4.2. Fidelidade e suas significações
 - 4.2.1. Definição de Fidelidade
 - 4.2.2. Cálculo do coeficiente de fidelidade:
 - 4.2.2.1. pelo método teste-reteste
 - 4.2.2.2. pelo método das formas paralelas (alternativas ou equivalentes)
 - 4.2.2.3. pelo método da bipartição (split-half)
 - 4.2.2.4. pelo método da consistência interna (alpha de Cronbach e Kuder-Richardson KR-20 e KR-21)
 - 4.3. Validade
 - 4.3.1. Definição de validade
 - 4.3.2. Tipos de validade:
 - 4.3.2.1. Validade de conteúdo
 - 4.3.2.2. Validade de construto
 - 4.3.2.3. Validade de critério (validade preditiva e validade concorrente)



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

72

5. O processo de criação de Normas
 - 5.1. A importância das normas
 - 5.2. Os diferentes tipos de normas
 - 5.2.1. Normas cronológicas: Q.I.
 - 5.2.2. Normas em centis: quartis, decis, percentis
 - 5.2.3. Normas típicas: notas T, notas Z
 - 5.2.4. Classes psicométricas: pentas, Eneas
6. Noção de standartização e aferição
7. Questões éticas e deontológicas colocadas ao uso dos testes
8. Testes informatizados: os conceitos de computer test e o conceito de computer assesement.
9. Regras de administração de testes
10. Estudo psicométrico de uma escala
11. Consulta e análise crítica ao manual dum teste

Bibliografia Principal

Autor(es)

Pasquali, L.

Título

2ª Edição

Edição

Psicometria: teoria dos testes na Psicologia e na Educação

Local

Petrópolis

Editora

Atlas Editora

Ano

2004

Autor(es)

Nunnally, J. O.

Título

Psychometric Theory.

Edição

1ª Edição

Local



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

12

New York

Editora

McGraw-Hill

Ano

1978

Bibliografia Complementar

Autor(es)

Fernandes, M. Eugénia E Almeida, Leandro, S.

Título

Métodos e técnicas de avaliação (contributos para a prática e investigação psicológicas)

Edição

1º edição

Local

Braga

Editora

Centro de estudos em Educação e psicologia da Universidade do Minho

Ano

2001

Autor(es)

Kline, P.

Título

An Easy Guide to factor Analysis.

Edição

1ª edição

Local

Londres

Editora

Routledge.

Ano

1994



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Metodologia de Avaliação Contínua / Elementos relevantes

Avaliação contínua constituída por:

- Um ponto escrito
- Elaboração de um trabalho teórico-prático (de grupo) com apresentação e discussão nas aulas teórico-práticas.
- Uma frequência

Recursos Didáticos

- Projeções utilizadas nas aulas
- Software estatístico SPSS
- Artigos científicos que abordem a validação de escalas
- Textos de apoio

Palavras-chave

Testes, validação, análise factorial, normas