



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa de Unidade Curricular

- Ano Lectivo 2007/2008 -

Faculdade

Ciências Humanas e Sociais

Licenciatura

Psicologia

Unidade Curricular

Avaliação Psicológica

Ano: 3º

Tipo: 1º Semestre

Nº ECTS: 6

Regente

Prof. Doutor Artur Delgado

Assistente

-

Carga Horária Lectiva Semanal

Aulas Teóricas: -

Aulas Teórico-práticas: 2

Orientação Tutorial: 1

Língua de Ensino

Português

Objectivos Gerais

Aquisição, desenvolvimento e aprofundamento de conhecimentos e de capacidades que permitam executar tarefas de psicodiagnóstico ou avaliação psicológica de indivíduos através da realização de entrevistas, testes psicológicos, observação, questionários e outros métodos e técnicas. Desenvolvimento de competências de comunicação oral e escrita, nomeadamente fornecer informação de modo claro, preciso e compreensível para quem a solicita, redigir relatórios com informações sobre os resultados da avaliação psicológica, o desenvolvimento de serviços, intervenções e/ou avaliações; Favorecer a autoformação na área, a autonomia pessoal, a tomada de decisão face às problemáticas, situações, necessidades decorrentes da prática clínica.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Objectivos Específicos

- Reflexão sobre questões epistemológicas e metodológicas inerentes ao diagnóstico psicológico, nomeadamente enquadrando essa reflexão em modelos gerais da avaliação psicológica;
- Exercícios com casos práticos para ensaio da formulação de caso e do relatório psicológico.
- Apresentação teórica e manuseamento na aula de cada um dos instrumentos;
- Aplicação pelos alunos de um conjunto de provas a um adulto, a uma criança ou adolescente;
- Codificação e interpretação dos resultados obtidos;
- Execução de um relatório clínico com discussão do mesmo na aula.

Competências a adquirir

- Ser capaz de executar tarefas de psicodiagnóstico ou avaliação psicológica de indivíduos através da realização de entrevistas, testes psicológicos, observação, questionários e outros métodos e técnicas.
- Ser capaz de fornecer informação de modo claro, preciso e compreensível para quem a solicita, redigir relatórios com informações sobre os resultados da avaliação psicológica.

Metodologia de Ensino

Teórica ou prática, manuseamento dos instrumentos

Programa da Unidade Curricular / Conteúdo programático

Módulo I: Enquadramento Geral

1. Avaliação psicológica – questões conceptuais
2. Avaliação psicológica: evolução histórica
3. Modelos de referência
4. Processo de avaliação psicológica
5. Técnicas de avaliação psicológica
6. O Relatório de avaliação psicológica

Módulo II: O Diagnóstico Psicológico do Adulto

1. Aspectos introdutórios
2. A entrevista estruturada a adultos (e.g., Entrevista de avaliação psicopatológica)
3. Avaliação do funcionamento global (e.g., Entrevista de avaliação clínica)
4. Avaliação multidimensional (instrumentos a seleccionar)
5. Avaliação focalizada (instrumento a seleccionar)

Módulo III: O Diagnóstico Psicológico da Criança

1. Aspectos introdutórios
2. A entrevista estruturada para crianças e adolescentes (e.g., anamnese)
3. Avaliação do funcionamento global (e.g., Entrevista clínica semi-estruturada para crianças e adolescentes)



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

4. Avaliação multidimensional (instrumentos a seleccionar)
5. Avaliação focalizada (instrumento a seleccionar)

Bibliografia Principal

Módulo I

- Arzeno, M. E. G. (1995). *Psicodiagnóstico Clínico*. Artes Médicas. Porto Alegre.
- Cunha, J. A. e colaboradores (2000). *Psicodiagnóstico* – V. 3ª edição. Artes Médicas. Porto Alegre.
- Buena-Casal, G., Sierra, J. C. (1997). *Manual de evolución psicológica*. Siglo XXI de Espanha Editores, S.A.
- Pedinelli, J. (1999). *Introdução à psicologia clínica*. Lisboa: CLIMEPSI.
- Sendín, C. (2000). *Diagnóstico Psicológico. Bases Conceptuales y Guía Práctica en los Contextos Clínico Y Educativo*. Prismática.

Módulo II

- Leal, I. L. (1999). *Entrevista Clínica e Psicoterapia de Apoio*. ISPA. Lisboa
- Trzepacz, P.T.; Baker, R. W. (2001). *Exame Psiquiátrico do Estado Mental*. Climepsi Editores.

Módulo III

- Achenbach, T. M. (1991). *Integrative guide for the 1991 CBCL/4-18, YSR, and TRF profiles*. Burlington, VT: University of Vermont Department of Psychiatry.
- McArthur, D. S. & Roberts, G. E. (1982). *Roberts Apperception Test for Children - Manual*. California: Western Psychological Services.
- McConaughy, S. H. & Achenbach, T. (1994). *Semistructured clinical interview for children and adolescents*.

Bibliografia complementar:

- Bellack, A. & Hersen, M. (1998). *Comprehensive clinical psychology*. Vol. IV. Oxford: Pergamon.
- Almeida, L. & Gonçalves, M. (1995). *Provas Psicológicas em Portugal*. Vol. I. Braga: APPORT
- Almeida, L., Simões, M., Machado, C. & Gonçalves, M. (2005). *Avaliação Psicológica. Instrumentos validados para a população portuguesa*. Vol. I. Coimbra: Quarteto
- Goldstein, G. & Hersen, M. (1990). *Handbook of psychological assessment*. New York: Pergamon Press.
- Gonçalves, M. e col. (1997). *Avaliação Psicológica: formas e contextos*. Vol. V, Braga: APPORT.
- Gonçalves, M., Simões, M., Almeida, L. & Machado, C. (2003). *Avaliação Psicológica. Instrumentos validados para a população portuguesa*. Vol. I. Coimbra: Quarteto
- Gorth-Marnat, G. (1990). *Handbook of psychological assessment*. New York: John Wiley & Sons.
- Simões, M., Gonçalves, M. & Almeida, L. (1999). *Testes e provas psicológicas em Portugal*. Vol. II. Braga: SHO / APPORT.
- Soares, A. P., Caires, S. & Araújo, M. S. (1999). *Avaliação Psicológica: formas e contextos*. Vol. VI, Braga: APPORT.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). *Compendium of Neuropsychological Tests*. Administration, norms and commentary. Oxford: Spreen Strauss.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Metodologia de Avaliação Contínua / Elementos relevantes

Prova de conhecimentos teóricos (25%); execução de tarefas teórico-práticas em sala de aula, aplicação prática de materiais de avaliação (25%); redacção e apresentação de relatórios clínicos (Módulo II = 25% + Módulo III = 25%); Pontualidade; Assiduidade (às aulas e presença no mínimo a 2 sessões de orientação).

Recursos Didáticos

Quadro, textos, instrumentos psicométricos.

Palavras-chave

Avaliação psicológica, instrumentos psicométricos

ht pr gata julgo