



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa de Unidade Curricular

- Ano Lectivo 2007/2008 -

Faculdade

Ciências Humanas e Sociais

Licenciatura

Psicologia

Unidade Curricular

Psicologia da Educação

Ano: 2º

Tipo: 1º Semestre

Nº ECTS: 6

Regente

Prof. Doutor Horácio Pires Gonçalves Ferreira Saraiva

Assistente

-

Carga Horária Lectiva Semanal

Aulas Teóricas: -

Aulas Teórico-práticas: 2

Orientação Tutorial: 1

Língua de Ensino

Português

Objectivos Gerais

- Os conteúdos da Psicologia educacional, enquanto campo teórico e de intervenção no âmbito educativo e psicológico, permite ao futuro profissional adquirir um quadro de referência com uma visão abrangente e interdisciplinar e reunir conhecimentos que lhe permitam uma prática enriquecedora e ecológica num contexto onde se inter-relacionam vários domínios do conhecimento.

Objectivos Específicos

- Proporcionar conhecimentos sobre as principais variáveis condicionantes do desenvolvimento da criança, nas suas vertentes afectiva, cognitiva e social;
- Proporcionar conhecimentos sobre os factores internos e externos ao aluno, que influenciam a relação pedagógica e consequente aprendizagem;



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

- Reflectir sobre o papel do professor e/ou da escola no processo de aprendizagem da criança;
- Proporcionar momentos de reflexão e discussão de alguns conteúdos programáticos;
- Promover o trabalho de pesquisa teórica.

Competências a adquirir

- Desenvolver competências para o prosseguimento de uma prática educativa coerente
- Desenvolver competências científicas relativas ao processo de aprendizagem numa perspectiva intra e interpessoais
- Desenvolver competências de análise de programas de intervenção
- Desenvolver competências teórico-práticas na abordagem ao processo de aprendizagem e educação.

Metodologia de Ensino

São utilizados, fundamentalmente, **quatro modelos pedagógicos**:

O primeiro, referente às sessões teóricas, consiste na exposição de conteúdos por parte do docente. Neste caso, o aluno terá que ouvir, aprendendo com o professor, durante cerca de 20% das horas que dedicará à unidade curricular.

O segundo, o das sessões práticas, explorará formas diversas de trabalho, como leitura em grupo de textos e documentos referentes aos conteúdos das sessões teóricas, exibição de fragmentos de filmes e outras imagens. O aluno despenderá neste modelo cerca de outros 20% das horas dedicadas à unidade curricular.

O terceiro, consistirá na dinamização de práticas de inter-acção, como as decorrentes das sessões práticas, as discussões sobre as exposições orais e sobre o relatório. Corresponde a cerca de 10% das horas dedicadas à unidade curricular.

Finalmente, o do trabalho autónomo e individual do aluno com o apoio, se necessário, do professor. Corresponde a 50% das horas dedicadas à unidade curricular. Para o apoio ao aluno, o professor disponibilizará um horário de atendimento (no mínimo de três horas por semana durante os períodos em que ocorrem sessões de contacto; e de três períodos de três horas por semana durante as semanas em que não ocorram sessões de contacto).

Para além destas formas de atendimento personalizado, tipo tutorial, o aluno poderá recorrer ao correio electrónico para solicitar pequenas orientações e ajuda na resolução de problemas.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular / Conteúdo programático

Introdução e história da psicologia educacional
Fundamentos de crescimento e desenvolvimento
Crescimento físico e desenvolvimento
Experiência precoce
Desenvolvimento cognitivo
Desenvolvimento pessoal
As teorias da aprendizagem na actualidade
Aprendizagem na sala de aula
Pensamento e informação
Métodos e modelos de ensino
Objectivos de ensino
Medida e diferenças individuais
A turma como uma unidade social
Motivação na sala de aula
Disciplina na sala de aula
Alunos com necessidades educativas especiais

Bibliografia Principal

Autor(es)

ABREU, M

Título

Pais, professores e psicólogos

Edição

Local

Coimbra:

Editora

Almedina

Ano

1996

Autor(es)

COLL, C; PALACIOS, J; MARCHESI, A

Título

Desenvolvimento psicológico e educação



[Handwritten signature]

UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Edição

Local

Porto Alegre

Editora

Artes médicas

Ano

1995

Bibliografia Complementar

Autor(es)

SPRINTHALL, NORMAN A. ; SPRINTHALL, RICHARD C.

Título

PSICOLOGIA EDUCACIONAL

Edição

Local

Lisboa

Editora

Mc Graw-Hill

Ano

1990

Autor(es)

Título

Edição

Local



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Editora

Ano

Metodologia de Avaliação Contínua / Elementos relevantes

A avaliação dos conteúdos teóricos e teórico/práticos far-se-á de acordo com o regulamento interno de avaliação da Universidade Lusíada de Lisboa.

Recursos Didáticos

Computador com acesso à Internet e projector.

Palavras-chave

Psicologia educacional