



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa de Unidade Curricular

- Ano Lectivo de 2007/2008 -

Faculdade

Ciências Humanas e Sociais

Licenciatura

Psicologia

Unidade Curricular

Ética e Deontologia

Ano: 3º

Tipo: 2.º Semestre

Nº ECTS: 3

Regente

Prof. Doutor Cassiano Maria Reimão

Assistente

-

Carga Horária Lectiva Semanal

Aulas Teórico-Práticas: 2

Aulas Práticas: -

Orientação Tutorial: -

Língua de Ensino

Português

Objectivos Gerais

Propor uma reflexão em torno dos pressupostos e dos fundamentos filosóficos da Ética, em ordem a clarificar a dimensão racional da sua noção e a fornecer os instrumentos teóricos e conceptuais indispensáveis à realização de um itinerário reflexivo nos campos ético e axiológico.

Situar e aprofundar a reflexão em torno da questão do homem, como ser pessoal e, estruturalmente, ético.

Abrir pistas de reflexão ética face às problemáticas implicadas no desenvolvimento da qualidade e da eficácia das pessoas que integram os diversos sectores da vida social e económica.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Propor uma reflexão criativa e crítica em torno das grandes problemáticas éticas, hoje presentes, em campos específicos, como, os da bioética, da infoética, da ética profissional e, em particular, da ética e da deontologia na actividade psicológica.

Objectivos Específicos

Possibilitar a percepção das diversas formas de racionalidade presentes na Ética contemporânea, apostadas no retorno ao sujeito, apontando os principais quadros de referência em que, na actualidade, se exerce a prática psicológica.

Fornecer os instrumentos teóricos e conceptuais indispensáveis à realização de um itinerário reflexivo em relação às práticas éticas, partindo da sua centração no homem, enquanto totalidade destotalizada e enquanto ser de relação e membro das organizações em que está inserido.

Proporcionar um quadro teórico de referências culturais e históricas da Ética que permitam apreender os vectores que contribuíram para a sua identificação e compreensão.

Promover competências cognitivas através das quais seja possível discernir, ao longo da evolução da História, a aplicação e a integração da Ética na génese das ideias estruturantes do pensamento ocidental.

Propor uma reflexão crítica e apreciativa em torno da relação existente entre a Epistemologia, a Ontologia, a Antropologia, a Estética, a Ética e a Psicologia.

Identificar, na História, os contributos mais significativos que presidiram à formação das principais teorias presentes no domínio da Ética contemporânea.

Competências a adquirir

Formação pessoal, a partir da aquisição de saberes, historicamente situados, no domínio da Ética, susceptíveis de fundamentar as futuras práticas profissionais no domínio da Psicologia.

Apreensão das grandes problemáticas éticas implicadas no conceito de "homem", como "pessoa".

Compreensão das principais questões epistemológicas que, ao longo da História, informaram a constituição, o desenvolvimento e a consolidação da Ética.

Integração cognitiva das grandes problemáticas éticas, identificadas no fluxo da história, cujo reflexo permite visualizar a importância e a necessidade da Ética, na actualidade.

Desenvolvimento de um pensamento crítico, livre e criativo, em torno das grandes áreas de envolvimento da Ética, no tempo presente, em que, num contexto de globalização, se torna urgente atender à "humanidade" do homem e à sua inquestionável "dignidade".



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Análise dos conceitos estruturantes da Ética, clarificados nos diversos contextos culturais e históricos do pensamento ocidental.

Promoção de uma reflexão em torno das implicações interdisciplinares da Ética e da sua incidência nos Códigos Deontológicos.

Metodologia de Ensino

Exposição participada, através da prática de uma pedagogia activa e dialógica, envolvendo a apresentação de resultados de leituras, de reflexões e de trabalhos de investigação, elaborados pelos alunos sob a orientação do Professor. Desenvolvimento e debate de temas/problemas a partir de trabalhos de grupo, apoiados na análise de textos significativos. Serão privilegiados determinados "pontos de situação" como itinerários para que, através de atitudes críticas, livres e reflexivas, "o saber aconteça".

Programa da Unidade Curricular / Conteúdo programático

A) - Pressupostos e fundamentos

1. Definição, método, legitimidade e limites da ética; fundamentos ontológicos e antropológicos da ética; antropologia e fontes da moralidade.
2. Ética, axiologia, moral e deontologia. Natureza dos valores éticos. Filosofia dos valores e cultura; cultura, valores e ideologia.
3. Acção, acção ética e condição humana. Acção, determinismo e opção ética; a ética como dimensão intrínseca a toda a realidade humana. O homem como ser de acção. A função mediadora da acção. Acção, dialéctica e história. Acção, experiência e transcendência; consciência ética e acção humana.
4. Do desejo, ao preferível e à ética; desejo e psicanálise; auto-estima, emoção e razão. Dimensão pessoal e dimensão social da ética. As categorias estruturais e relacionais do ser humano e a ética: a emergência da intersubjectividade; o sujeito, a relação; da sociedade à comunidade. Fenomenologia da afectividade; principais estruturas da afectividade; afectividade e alteridade. A epifania do rosto e o primado da resposta; tolerância e convicção; a constituição do eu quotidiano.
5. Tendências actuais da ética; da ética aristotélica às éticas contemporâneas; ética do discurso e ética da racionalidade e do cuidar; ética da convicção e ética da responsabilidade; ética, coexistência e sentido. Ética de mínimos e ética de máximos.
6. Lei e liberdade; realidade e limites da liberdade; decisão e liberdade; pessoa e bem comum; a justiça, as virtudes, a esperança e a felicidade.
7. Tensão entre o "universal" e o "particular" na busca da "prudência" como critério de decisão.

B) - Práticas e aplicações

1. As práticas éticas e a cultura.
2. Agir ético e competitividade; ética, economia, empresarialização e administração.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

3. Ética das profissões - problemáticas fundamentais.
4. O paradoxo do livre-arbítrio, as práticas e as exigências profissionais.
A decisão aquém da razão: a liberdade em situação no projecto existencial; da moral do dever e da moral intersubjectiva ao niilismo axiológico. Pessoa, liberdade e bem comum.
5. Finalidades e responsabilidades pessoais e sociais das práticas psicológicas - exigências éticas.
6. Princípios éticos para a acção no campo das "práticas psicológicas": legalidade, profissionalidade, confidencialidade, fidelidade em relação a exigências concretas, boa fé, evitação de conflitos de interesses, respeito da integridade das pessoas.
7. Questões actuais de ética: a Bioética e o dilema das situações concretas: a análise do genoma humano; a reprodução artificial; os transplantes; o aborto; a pena de morte, a eutanásia, a guerra, o suicídio e a greve de fome. Ética, sexualidade e ecologia.

C) – Propostas e Perspectivas

1. Agir ético, qualidade de serviços, globalização e competitividade.
2. Ética, legitimação, autonomia da pessoa e privacidade.
3. Ética e práticas psicológicas: profissionais e utilizadores.
4. Prática psicológica e cultura axiológica.
5. Principais ordens de valores a integrar nas práticas funcionais de índole psicológica.

Bibliografia Principal

Autor(es)

ARAUJO, L.

Título

Ética – uma introdução

Edição

1ª

Local

Lisboa

Editora

INCM

Ano

2005

Autor(es)

FRANCIS, R. D.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Título

Ética para Psicólogos

Edição

1ª

Local

Lisboa

Editora

Instituto Piaget

Ano

2004

Bibliografia Complementar

Autor(es)

REIMÃO, C.

Título

Consciência, Dialéctica e Ética em J.-P. Sartre

Edição

1ª

Local

Lisboa

Editora

INCM

Ano

2005

Autor(es)

CABRAL, R.

Título

Temas de Ética

Edição

1ª



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Local

Braga

Editora

Publicações da Faculdade de Filosofia – UCP

Ano

2000

Metodologia de Avaliação Contínua / Elementos relevantes

No respeito pelo estabelecido no Regulamento Geral de Avaliação de Conhecimentos das Universidades Lusíada, a unidade curricular será avaliada através da *participação activa* nas aulas (quer teóricas, quer de orientação tutorial), da *realização de trabalhos* (individuais e em grupo), em torno de temas propostos pelo professor, a apresentar em sessões destinadas a esse efeito e da feitura de *dois testes intercalares* e de uma *prova escrita de frequência*, relativa ao Programa leccionado.

Recursos Didácticos

Utilização de *Data.show/Microsoft Office Powerpoint*

Palavras-chave

Ética, Axiologia, Moral, Deontologia. Razão, Consciência moral, Liberdade. Responsabilidade. Intersubjectividade. Relação. Valor, Valor moral. Lei moral. Justiça. Pessoa. Bem comum. Tolerância. Convicção. Desejo. Interdito. Dever. Obrigação moral. Universalidade, Particularidade. Prudência. Agir ético. Competitividade. Bioética. Psicologia. Fenomenologia. Fenomenologia. Existencialismo. Personalismo.

João Martins