



Ar

UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa de Unidade Curricular

- Ano Lectivo 2007/2008 -

Faculdade

Ciências Humanas e Sociais

Licenciatura

Psicologia

Unidade Curricular

Seleção e Orientação Vocacional

Ano: 3º

Tipo: 1º Semestre

Nº ECTS: 3

Regente

Mestre José-António Baião Carochinho

Assistente

Carga Horária Lectiva Semanal

Aulas Teóricas: -

Aulas Teórico-práticas: 2

Orientação Tutorial: 0

Língua de Ensino

Português

Objectivos Gerais

Sensibilizar para a importância da avaliação psicológica em contexto organizacional e educacional; Dar a conhecer os procedimentos básicos de um processo de recrutamento e selecção; Desenvolver competências básicas na área da orientação vocacional em contexto educacional e organizacional.

Objectivos Específicos

- Elaborar correctamente um anúncio de recrutamento;
- Saber elaborar um curriculum vitae;
- Dar a conhecer os principais métodos e técnicas de selecção;
- Identificar os objectivos de todas as fases de um processo de recrutamento e selecção;
- Desenvolver correctamente uma entrevista de selecção;

1/5

FUNDAÇÃO MINERVA • CULTURA - ENSINO E INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Rua da Junqueira, 188 a 198 - 1349-001 Lisboa -
Telefone 213 611 500 - Fax 213 638 307
E-mail: info@lis.ulusiada.pt • <http://www.lis.ulusiada.pt>





fr

UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

- Aplicar os modelos apropriados de orientação vocacional a jovens e a adultos;
- Implementar modelos de orientação vocacional em contexto escolar;
- Dar a conhecer os principais testes utilizados em orientação escolar;

Competências a adquirir

- Conhecer alguns procedimentos de selecção em contexto organizacional
- Conduzir correctamente um processo de orientação vocacional
- Elaborar e conduzir entrevistas de selecção e de orientação vocacional
- Saber elaborar relatórios e pareceres da avaliação efectuada

Metodologia de Ensino

Através do método expositivo aquando da apresentação dos quadros teóricos de referencia.
Análise de cadernos de emprego de jornais,
Simulação e entrevistas
Pesquisa individual tendo em vista a realização de trabalhos.

Programa da Unidade Curricular / Conteúdo programático

1. A selecção organizacional:

- 1.1. Enquadramento histórico da selecção
- 1.2. A selecção enquanto instrumento de gestão estratégica de recursos humanos
- 1.3. Paradigmas do recrutamento.
- 1.4. Conceitos básicos

2. Fases do recrutamento e selecção

- 2.1. O recrutamento – definição e tipos de recrutamento
- 2.2. Descodificação de um pedido de recrutamento
- 2.3. Importância da análise de funções para o estabelecimento dos requisitos
- 2.4. A atracção dos candidatos
 - 2.4.1. O anúncio
 - 2.4.2. O *curriculum vitae*
 - 2.4.3. A carta de apresentação
 - 2.4.4. A triagem curricular
- 2.5. A escolha e aplicação do método de selecção
 - 2.5.1. Os dados biográficos
 - 2.5.2. Os testes Psicológicos
 - 2.5.3. Os testes sensoriais e psicomotores
 - 2.5.4. A entrevista (tipos e fases)
 - 2.5.5. Os *Assesment centre*
 - 2.5.6. Os *Work sample*
- 2.6. A escolha dos candidatos
- 2.7. A validação do processo de selecção

3. A orientação vocacional em contexto educacional

- 3.1. O comportamento e o desenvolvimento vocacional na adolescência
- 3.2. O modelo psicoeducacional de orientação vocacional
- 3.3. Processos avaliativos utilizados em orientação
- 3.4. Instrumentos de avaliação utilizados em orientação



fr

UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

4. A orientação vocacional em contexto profissional

- 4.1. Papéis e objectivos da orientação vocacional em contexto organizacional
- 4.2. Serviços de orientação profissional
- 4.3. A orientação profissional integrada no curriculum escolar
- 4.4. A orientação vocacional e a gestão de carreiras

Bibliografia Principal

Autor(es)

Cook, M.

Título

Personnel selection

Edição

1ª edição

Local

West Sussex

Editores

John Wiley & Sons Ltd

Ano

2004

Autor(es)

Leitão, L. M.

Título

Avaliação psicológica em orientação escolar e profissional

Edição

1ª edição

Local

Coimbra

Editores

Quarteto

Ano

2004

Bibliografia Complementar



fr

UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Autor(es)

Taveira, M. C.

Título

Psicologia Escolar

Edição

1ª edição

Local

Coimbra

Editora

Quarteto

Ano**Autor(es)**

Anderson, N. & Herriot (Eds)

Título

International Handbook of selection Assesement

Edição

1ª edição

Local

West Sussex

Editora

John Wiley & Sons, Ltd.

Ano

1997

Metodologia de Avaliação Contínua / Elementos relevantes

- Presença e participação nas aulas
- Elaboração e apresentação de um trabalho de grupo sobre as temáticas sugeridas pelo docente.
- Uma ponto escrito
- Uma frequência



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Recursos Didáticos

- Elementos bibliográficos referidos;
- Apresentações em powerpoint
- Simulação de entrevistas

Palavras-chave

Recrutamento, Selecção, Avaliação, Orientação

Handwritten signature in blue ink.