



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa de Unidade Curricular

- Ano Lectivo 2007/2008 -

Faculdade

Ciências Humanas e Sociais

Licenciatura

Psicologia

Unidade Curricular

Psicopatologia da Criança e do Adolescente

Ano: 3º

Tipo: 1º Semestre

Nº ECTS: 6

Regente

Mestre Tânia Gaspar Sintra dos Santos

Assistente

-

Carga Horária Lectiva Semanal

Aulas Teóricas: -

Aulas Teórico-práticas: 2

Orientação Tutorial: 1

Língua de Ensino

Português

Objectivos Gerais

Pretende-se que, do ponto de vista teórico, sejam adquiridos os conceitos fundamentais subjacentes ao desenvolvimento da criança e do adolescente e às patologias características destas fases de desenvolvimento. Pretende-se ainda que, do ponto de vista da prática clínica, os alunos adquiram competências que lhes permitam a avaliação, o diagnóstico e o conhecimento das diversas formas de intervenção.

Objectivos Específicos

1. Pretende-se que os alunos consigam contextualizar do ponto de vista histórico a psicopatologia da criança e do adolescente.
2. Pretende-se que os alunos conheçam as expectativas parentais face ao nascimento da criança.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

3. Saibam identificar as perturbações que aparecem habitualmente na primeira, segunda infância e adolescência.
4. Saibam identificar as perturbações do desenvolvimento da criança.
5. Saibam identificar as perturbações do desenvolvimento da adolescência.

Competências a adquirir

Pretende-se que os alunos à luz dos modelos e teorias da psicopatologia consigam ter uma visão compreensiva da psicopatologia da criança e do adolescente.

Os alunos obterão competências na realização dos diagnósticos das perturbações que aparecem habitualmente na primeira, segunda infância e adolescência.

Os alunos terão competências ao nível dos diagnósticos diferenciais da psicopatologia da criança e dos adolescentes

Os alunos vão adquirir competências no âmbito das propostas de intervenção psicoterapêutica, para os diagnósticos psicopatológicos realizados.

Metodologia de Ensino

São utilizados, fundamentalmente, **quatro modelos pedagógicos**:

O primeiro, referente às sessões teóricas, consiste na exposição de conteúdos por parte do docente. Neste caso, o aluno terá que ouvir, aprendendo com o professor, durante cerca de 20% das horas que dedicará à unidade curricular.

O segundo, o das sessões práticas, explorará formas diversas de trabalho, como leitura em grupo de textos e documentos referentes aos conteúdos das sessões teóricas, exibição de fragmentos de filmes e outras imagens. O aluno despenderá neste modelo cerca de outros 20% das horas dedicadas à unidade curricular.

O terceiro, consistirá na dinamização de práticas de inter-acção, como as decorrentes das sessões práticas, as discussões sobre as exposições orais e sobre o relatório. Corresponde a cerca de 10% das horas dedicadas à unidade curricular.

Finalmente, o do trabalho autónomo e individual do aluno com o apoio, se necessário, do professor. Corresponde a 50% das horas dedicadas à unidade curricular. Para o apoio ao aluno, o professor disponibilizará um horário de atendimento (no mínimo de três horas por semana durante os períodos em que ocorrem sessões de contacto; e de três períodos de três horas por semana durante as semanas em que não ocorram sessões de contacto).

Para além destas formas de atendimento personalizado, tipo tutorial, o aluno poderá recorrer ao correio electrónico para solicitar pequenas orientações e ajuda na resolução de problemas.

Programa da Unidade Curricular / Conteúdo programático

I. Contextualização histórica e crítica da problemática da infância e da adolescência

1. Psicopatologia: conceito e desenvolvimento sócio-histórico
 - 1.1. Delimitação do objecto e dos objectivos da ciência psicopatológica
 - 1.2. Discurso psicopatológico
 - 1.3. Níveis de análise psicopatológica
2. Critérios em Psicopatologia
 - 2.1. Diferenciação entre o normal e o patológico
 - 2.2. Insuficiência e relatividade dos critérios de diferenciação
3. Métodos de Investigação em psicopatologia
 - 3.1. Etapas da aplicação do método científico em psicopatologia
 - 3.2. Método clínico



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

- 3.3. Métodos de natureza biológica
- 3.4. Métodos de natureza social
- 3.5. Métodos de natureza psicológica
4. A investigação psicopatológica na actualidade

II. Expectativas parentais face ao nascimento da criança

1. Desejos e fantasias maternas: bebé real/bebé imaginário
2. Depressão pós-parto
3. Desejos e fantasias no masculino: o papel do pai

III. Perturbações que aparecem habitualmente na primeira e na segunda infâncias ou na adolescência.

1. Deficiência mental
2. Perturbação da aprendizagem
3. Perturbação das aptidões motoras
4. Perturbação da comunicação
5. Perturbações globais do desenvolvimento
6. Perturbações disruptivas do comportamento e de défice de atenção
7. Perturbação da alimentação e do comportamento alimentar da primeira infância ou do início da segunda infância.
8. Perturbação de tiques
9. Perturbação de eliminação
10. Perturbação de ansiedade de separação
11. Perturbação reactiva de vinculação da primeira infância e início da segunda infância.

IV. Perturbações do desenvolvimento da criança

1. Depressão na criança
2. Patologia borderline e psicose na criança
3. Perturbações Psicossomáticas
4. Hiperactividade/irrequietude motora
5. Outras perturbações (do sono, da linguagem)

V. A adolescência

1. Modelos de compreensão e vivências da adolescência

VI. Perturbações na adolescência

1. Depressão na adolescência
2. Patologia borderline e psicose na adolescência
3. Perturbações alimentares
4. Comportamentos desviantes
5. Suicídio na adolescência

Bibliografia Principal

Autor(es)

Ajuriaguerra, J. & Marcelli, D.

Título

Manual de psicopatologia infantil



Handwritten signature in blue ink.

UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Edição

Local

Porto Alegre:

Editora

Artes Médicas

Ano

1986

Autor(es)

Marceli, D. & Braconnier, A

Título

Adolescência e psicopatologia

Edição

Local

Lisboa:

Editora

Climepsi editores

Ano

2005

Bibliografia Complementar

Autor(es)

Mazet, P. & Stoleru, S.

Título

Psicopatologia do lactente e da criança pequena

Edição

Local

Lisboa:



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Editora

Climepsi editores

Ano

2003

Autor(es)

Marceli, D.

Título

Infância e psicopatologia.:

Edição

Local

Lisboa

Editora

Climepsi editores

Ano

2005

Metodologia de Avaliação Contínua / Elementos relevantes

A avaliação dos conteúdos teóricos e teórico/práticos far-se-á de acordo com o regulamento interno de avaliação da Universidade Lusíada de Lisboa.

Recursos Didáticos

Computador com acesso à Internet e projector.

Palavras-chave

Psicopatologia do lactente; Infância e psicopatologia; Adolescência e psicopatologia