



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

## Programa de Unidade Curricular

- Ano Lectivo 2007/2008 -

### **Faculdade**

Ciências da Economia e da Empresa

### **Licenciatura**

Turismo

### **Unidade Curricular**

Língua Espanhola

**Ano:** 2º

**Tipo:** 1º Semestre

**Nº ECTS:** 6

### **Regente**

Dra. María del Carmen González García

### **Assistente**

-

### **Carga Horária Lectiva Semanal**

Aulas Teóricas: -

Aulas Teórico-práticas: 2

Orientação Tutorial: 1

### **Língua de Ensino**

Português

### **Objectivos Gerais**

Este curso de espanhol propõe oferecer ao aluno da Licenciatura de Turismo mais uma ferramenta na sua formação, tendo em conta a importância do conhecimento em línguas estudo da língua espanhola acrescenta uma nova competência comunicativa ao aluno de turismo aprofundando os seus saberes como profissional dentro do mundo laboral, onde o conhecimento de diversas línguas modernas é de extrema importância.

### **Objetivos Específicos**

O curso permitirá ao aluno de turismo desenvolver-se e interagir em contextos básicos de comunicação, pondo em acção estratégias de aprendizagem e resolução de conflitos comunicativos. Além disso, ter contacto com a cultura, costumes e manifestações linguísticas do espanhol actual e em geral do mundo hispano. Por outro lado, o aluno



## UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

adquirirá outras competências gerais como conhecimentos, destrezas e capacidade de autonomia na aprendizagem.

### Competências a adquirir

Compreender textos relacionados com o mundo hispano, a cultura e as viagens.  
Adquirir ferramentas para activar os conhecimentos de regras gramaticais e funcionais adequados para actuar em diversos contextos de comunicação.  
Entender os diversos acentos do mundo hispano e reagir.  
Poder escrever cartas solicitando informação a diversos serviços.  
Dominar o léxico correcto relacionado com viagens, hotéis e turismo em geral.  
Ser capaz de falar de experiências próprias e alheias.  
Resolver conflito de comunicação e compreender aspectos socio-culturais do mundo hispano.  
Dominar estratégias de comunicação e reflexão que façam consolidar a sua aprendizagem.  
Ler e interpretar informação relacionada com o turismo.

### Metodologia de Ensino

Se desenvolverá um sistema ecléptico enquanto as estratégias de aprendizagem, assim se combinará o método explicativo-expositivo com o participativo e comunicativo, tendo como base o manual que permitirá a interacção, a observação, a reflexão e a prática.  
O livro de texto segue as orientações do *Marco comum europeu de referencia* que considera o aluno como membro participativo de uma sociedade que pondo em funcionamento determinadas competências será capaz de por em pratica actividades e tarefas linguísticas e não linguísticas. O intercâmbio contínuo com os colegas, o trabalho em grupo e individual serão complementos de apoio à informação e conteúdos do livro. O professor será o mediador dentro do processo da aprendizagem.

### Programa da Unidade Curricular / Conteúdo programático

#### CONTENIDO FUNCIONAL

1. Saludar y despedirse
2. Presentar a alguien y presentarse
3. Dar las gracias y pedir perdón
4. Identificar personas, lugares y objetos
5. Describir personas, lugares, objetos y estados
6. Referirse a acciones habituales o del momentos presente
7. Referirse a acciones y situaciones del pasado
8. Hablar de las experiencias
9. Contar biografías, y narrar historias
10. Referirse a planes y proyectos
11. Expresar intenciones, intereses y objetivos
12. Expresar la opinión sobre algo
13. Expresar acuerdo o desacuerdo
14. Expresar conocimiento o desconocimiento
15. Preguntar y responder para confirma y obtener información
16. Pedir, conceder y denegar permiso
17. Expresar los gustos, preferencias y satisfacción sobre algo
18. Preguntar por los gustos y preferencias





## UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

19. Expresar sensaciones y deseos
20. Sugerir actividades y reaccionar ante las sugerencias
21. Ofrecer y pedir ayuda
22. Invitar y ofrecer; rechazar invitaciones y ofrecimientos
23. Iniciar y finalizar un discurso relacionando las diversas partes que lo componen
24. Señalar que algo no se entiende y pedir que se diga más despacio
25. Solicitar la repetición de lo dicho
26. Solicitar que se escriba algo

### CONTENIDO GRAMATICAL

1. Pronunciación, identificación y producción de los sonidos vocálicos y consonánticos del español
2. Entonación de oraciones enunciativas, exclamativas e interrogativas
3. Morfología del sustantivo y del adjetivo: género y número
4. Morfología del artículo. Contracción y concordancia con el sustantivo y adjetivo
5. Pronombres personales y reflexivos de uso frecuente
6. Colocación del pronombre. Ausencia y presencia de los pronombres
7. Demostrativos: morfología y uso
8. Posesivos: morfología y uso
9. Indefinidos y cuantitativos: morfología y uso. Formas apocopadas
10. Interrogativos: morfología y uso
11. Numerales: formación y concordancia. Pesos y medidas frecuentes
12. Morfología y uso más frecuente de *ser* y *estar*
13. Forma impersonal del verbo *haber* y *hacer*
14. Presente de indicativo de los tiempos regulares e irregulares
15. Pretérito perfecto de los verbos regulares e irregulares
16. Pretérito indefinido de los verbos irregulares e irregulares
17. Uso del pretérito perfecto e indefinido. Contraste entre ambos
18. Marcadores temporales de pretérito perfecto y pretérito indefinido
19. Formas no personales de los verbos: uso de algunas perífrasis (*tener + infinitivo*, *ir a + infinitivo*, *poder + infinitivo*)
20. Construcciones especiales: verbos *gustar*, *interesar*, *encantar*, *parecer*
21. Referencias temporales para referirse a la habitualidad y la frecuencia
22. Adverbios de negación y afirmación
23. Regencia espaciales: adverbios de localización y expresión de la distancia
24. Uso de conjunciones más frecuente

### CONTENIDO TEMÁTICO

1. Usos sociales: relaciones familiares, profesionales con desconocidos
2. El entorno: características del barrio, ciudad y países
3. Organización administrativa y territorial de España y de otros países del mundo hispano
4. Manifestaciones culturales tanto en España como Hispanoamérica
5. La naturaleza y el ambiente: campo y ciudad; clima
6. Servicios de transporte, medios de locomoción
7. Servicios de comunicaciones: teléfonos, correo, Internet
8. La vida cotidiana: horarios públicos, rutina diaria
9. Compras y negocios
10. Establecimientos públicos



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

11. El mundo profesional: laboral y estudiantil
12. Ocio: diversiones, espectáculos, deportes y cultura
13. Comunicación intercultural e internacional
14. Modos de vida: comunidad y diversidad
15. Ciclos anuales: estaciones, fiestas, vacaciones y viajes

### **Bibliografia Principal**

#### **Autor(es)**

Jaime Corpas, Eva García, Agustín Garmendia, Carmen Soriano

#### **Título**

*Aula Internacional 1, Curso de español*

#### **Edição**

1º

#### **Local**

Barcelona

#### **Editora**

Difusión

#### **Ano**

2005

#### **Autor(es)**

#### **Título**

*Uso de la gramática española elemental*

#### **Edição**

#### **Local**

#### **Editora**

Edelsa

#### **Ano**



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

### **Bibliografia Complementar**

#### **Autor(es)**

#### **Título**

*Diccionario para la enseñanza de la lengua española (Universidad de Alcalá)  
Español para extranjeros*

#### **Edição**

#### **Local**

#### **Editora**

Vox

#### **Ano**

#### **Autor(es)**

Juliana Ortega García

#### **Título**

**¿Preparados? ¿Listos? Ya?**

#### **Edição**

1º

#### **Local**

Lisboa

#### **Editora**

Ministério da Educação, Departamento de Ensino Secundário

#### **Ano**

1998

### **Metodologia de Avaliação Contínua / Elementos relevantes**

A avaliação realizar-se-á de acordo com os critérios estabelecidos. Assim, 60% corresponderá à assistência as aulas onde se terá em conta o interesse do aluno, a participação, o trabalho em grupo e a realização de actividades propostas pelo professor. Os restantes 40% corresponderão a duas provas objectivas realizadas em a aula onde o aluno deverá ter aproveitamento.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

**Recursos Didáticos**

O recurso utilizado em aula será fundamentalmente o livro de texto recomendado na bibliografia principal. Outros recursos de apoio serão: fotocópias do professor como material complementar, transparências, suportes de áudio e CD- Rom, PC, vídeos e quadro

**Palavras-chave**

Español y mundo hispano, turismo, viajes, lugares